Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8270519
Centre d intérêt: 230

Université de Sherbrooke (Québec) Services aux étudiants.

Relance auprès des diplômés 1980 / Services aux étudiants. -- Sherbrooke : Editions de l'Université de Sherbrooke, 1982.
143 p. ; 28 cm.

Index: p. 4-7.

ISBN 2-7622-0011-3

Cote Dewey: 378.198'09714/U58r Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Passage au travail *Adéquation études-emploi *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Université de Sherbrooke (Québec)

Présentation des résultats d'une étude de type "relance" menée auprès des étudiants de l'Université de Sherbrooke qui ont obtenu leur baccalauréat au printemps 1980. Une première partie du rapport décrit le processus d'intégration au marché du travail de l'ensemble des diplômés; la seconde examine la situation propre à chaque programme d'enseignement. Les données portent sur la situation des diplômés six mois après la fin de leurs études: nature de l'emploi, type d'employeur, langue de travail, correspondance études-emploi, satisfaction de l'étudiant, etc.

La population étudiée se compose de 1425 diplômés, interrogés approximativement six mois après la fin de leurs études. Un premier envoi postal du questionnaire a été effectué au début de novembre 1980 et suivi d'un rappel en janvier 1981. Au total, 1025 diplômés ont retourné le questionnaire complété, pour un taux de réponse de 72,5%.

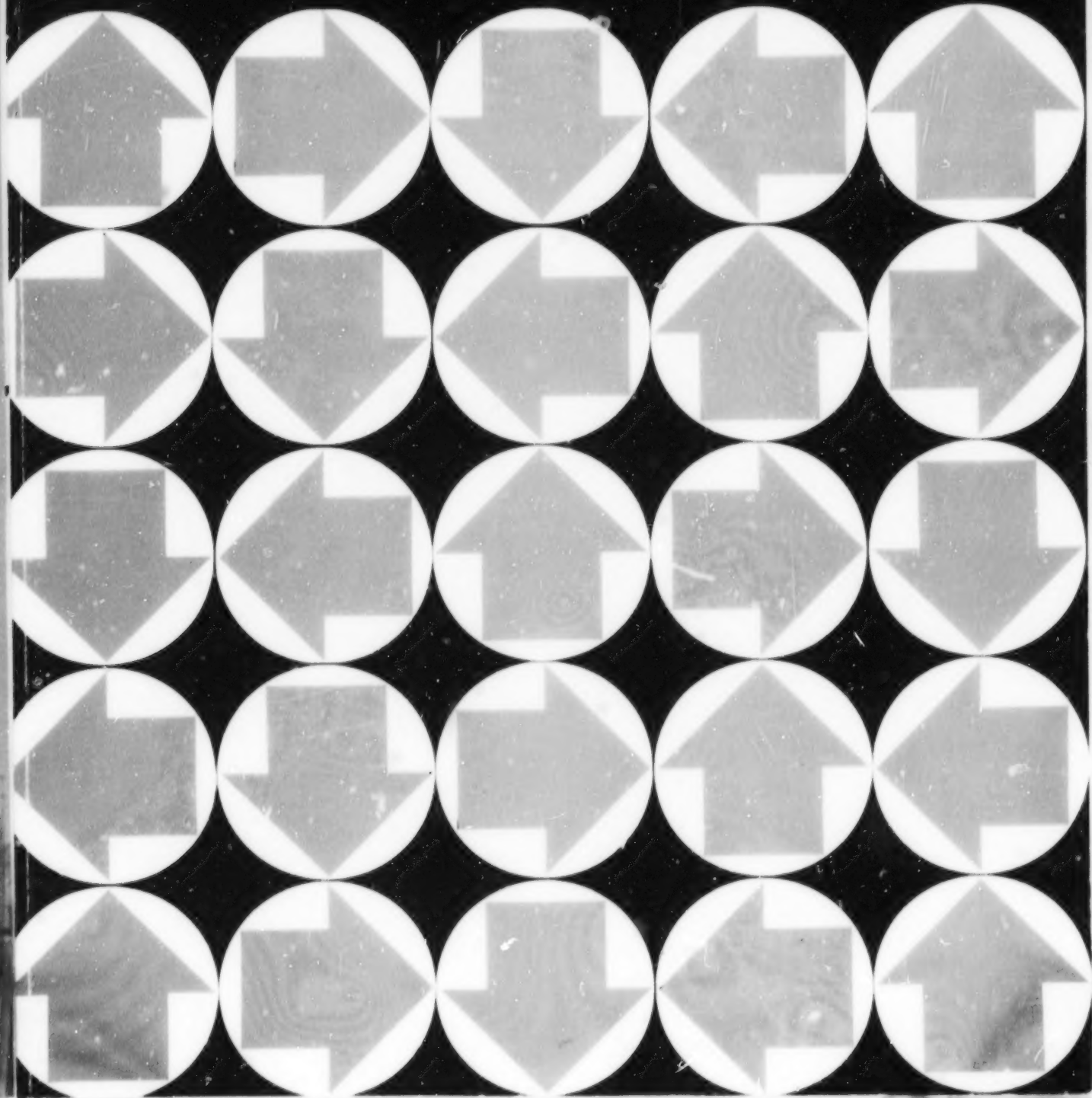
Au 15 novembre 1980, 74,2% des diplômés détenaient un emploi à temps complet et 7,8% un emploi à temps partiel. Les 17,9% restants poursuivaient des études ou étaient en chômage. Par ailleurs, 14,8% des diplômés poursuivent des études à temps complet et 17,9% à temps partiel. Enfin, 25,7% d'entre eux cherchent un emploi ou un autre emploi à temps complet. Au total, 47,4% des diplômés se disent très satisfaits de leur situation, 37,3% assez satisfaits, 9,4% plutôt insatisfaits et 5,9% très insatisfaits.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 05
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270519

UNIVERSITÉ
DE SHERBROOKE

Relance auprès des diplômés 1980



Services
aux
étudiants

Relance auprès des diplômés 1980

Les éditions de l'Université de Sherbrooke

Avril 1982

Dépôt légal - 2e trimestre 1982

Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-7622-0011-3

E D U Q 8270519

AVANT-PROPOS

Cette étude a été réalisée principalement par Michel Laval du Service d'animation et d'aide financière et par Robert Michon du Service de psychologie et orientation de l'Université de Sherbrooke.

Nous remercions toutes les personnes qui ont collaboré d'une façon ou d'une autre à la concrétisation de ce projet et plus particulièrement: M. Gaston Denis, vice-recteur à l'enseignement
M. Georges Allard, directeur des Services aux étudiants
M. Roland Gendron, directeur du Service de psychologie et orientation
M. Robert Rouleau, directeur du Service d'animation et d'aide financière
M. Marc Bernier, directeur du Bureau des relations publiques
M. Louis G. Simoneau, conseiller en publication
M. Robert Black, analyste au Service de l'informatique
M. Pierre Cabana, du Bureau du registraire
et Mmes Ginette Chenard, Gaétane Michaud, Denise Carbonneau, Lyse Couture et Danièle Lafrance-Vachon, secrétaires.

Michel Laval
Service d'animation
et d'aide financière

Responsable de la recherche

TABLE DES MATIERES

Introduction..... 8

. Pour mieux comprendre certaines données..... 9

Première partie: DONNEES POUR L'ENSEMBLE DE L'UNIVERSITE..... 10

Répondants de toutes catégories..... 11

Répondants au travail à temps complet..... 12

Relations entre certaines variables..... 16

Répondants au travail à temps partiel..... 25

Poursuite d'études universitaires..... 27

Seconde partie: DONNEES PAR PROGRAMME..... 29

Index

Administration

. comptabilité..... 32
. finance..... 36
. gestion des ressources humaines..... 39
. gestion/information et systèmes..... 43
. marketing..... 46

Anglais (voir Etudes anglaises)..... 86

Anglais/français (voir Etudes anglaises)..... 86

Anglais/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Biochimie (voir Biologie/physiologie-biochimie)..... 53

Biochimie (voir Chimie/biochimie)..... 59

Biologie

. biologie générale..... 49
. microbiologie..... 50
. physiologie/biochimie..... 53
. zoologie/botanique..... 56

Biologie/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Botanique (voir Biologie/zoologie-botanique)..... 56

C.A.P.E.S. (voir Enseignement secondaire)..... 82

Chimie

. chimie appliquée (voir Chimie)..... 59
. chimie/biochimie (voir Chimie)..... 59
. chimie générale (voir Chimie)..... 59

Comptabilité (voir Administration/comptabilité)..... 32

Droit..... 62

Economique..... 66

Education physique..... 69

Enfance inadaptée (voir Enseignement/enfance inadaptée)..... 73

Enseignement élémentaire (voir Enseignement préscolaire et primaire)..... 76

Enseignement/enfance inadaptée..... 73

Enseignement préscolaire et primaire..... 76

Enseignement professionnel..... 79

Enseignement secondaire..... 82

Etudes anglaises..... 86

Etudes françaises..... 87

Finance (voir Administration/finance)..... 36

Français (voir Etudes françaises)..... 87

Français/anglais (voir Etudes françaises)..... 87

Français/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Génie chimique..... 90

Génie civil..... 93

Génie électrique..... 97

Génie mécanique..... 101

Géographie..... 105

Géographie/économique (voir Géographie)..... 105

Géographie physique/sciences (voir Géographie)..... 105

Gestion des ressources humaines (voir Administration/gestion des ressources humaines)..... 39

Gestion/information et systèmes (voir Administration/gestion-information et systèmes)..... 43

Histoire..... 109

Histoire/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Information scolaire et professionnelle..... 112

Informatique..... 115

Informatique de gestion (voir Informatique)..... 115

Marketing (voir Administration/marketing)..... 46

Mathématiques..... 118

Mathématiques appliquées (voir Mathématiques)..... 118

Mathématiques/informatique (voir Informatique)..... 115

Mathématiques/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Mathématiques pures (voir Mathématiques)..... 118

Médecine..... 121

Microbiologie (voir Biologie/microbiologie)..... 50

Orthopédagogie..... 124

Philosophie..... 127

Physiologie (voir Biologie/physiologie-biochimie)..... 53

Physique..... 128

Physique/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Psycho-éducation..... 129

Psychologie..... 132

Sciences religieuses/pédagogie (voir Enseignement secondaire)..... 82

Service social..... 135

Théologie..... 139

Université de Sherbrooke (Ensemble)..... 30

Zoologie (voir Biologie/zoologie-botanique)..... 56

Annexe: QUESTIONNAIRE UTILISE..... 143

* * * * * * * * * * * *

INTRODUCTION

De nombreuses personnes, dont les étudiants actuels des collèges et des universités du Québec, s'interrogent sur l'importance du chômage chez les diplômés universitaires et sur les débouchés offerts aux étudiants de telle ou telle discipline.

C'est en vue de fournir des éléments de réponse aux questions de cette nature qu'a été réalisée la présente étude auprès des diplômés de l'Université de Sherbrooke. Les auteurs souhaitent que cette information parvienne bien à ceux auxquels elle est destinée et, entendent à cette fin, en assurer une large diffusion tant auprès des centres de documentation des collèges et des universités qu'auprès des médias d'information et des facultés et services de l'Université.

La poulation étudiée se compose de 1,425 diplômés, interrogés approximativement six mois après la fin de leurs études. Un premier envoi postal du questionnaire a été effectué au début de novembre 1980 et suivi d'un rappel en janvier 1981, ce dernier étant adressé à ceux qui n'avaient pas déjà répondu. Au total, 1025 diplômés ont retourné le questionnaire complété, donnant ainsi un taux de réponse de 72,5%.

Les diplômés de premier cycle ayant terminé leurs études universitaires, leur internat en médecine, leur formation relevant du Barreau ou leur diplôme de droit notarial à l'automne 1979, à l'hiver ou à l'été 1980, constituent donc la clientèle cible de la présente étude. Tous les diplômés ont donc été rejoints environ six mois après leur intégration possible au marché du travail.

La première partie du document contient des données se rapportant à l'ensemble des diplômés de l'Université; le lecteur y trouvera une série de relations particulièrement significatives entre certaines variables. La deuxième partie fait état, selon un schéma identique, de données comparatives pour l'ensemble de l'Université et pour chaque programme.

Les données sont présentées en pourcentages. Cette méthode vise à faciliter la lecture du document, et permettre de comparer entre elles certaines données lorsque le nombre de répondans le justifie: un nombre absolu indique dans chaque cas le nombre de répondants. De plus, quelques informations supplémentaires et/ou commentaires apparaissent pour chacun des programmes.

Le lecteur trouvera, pour chaque programme, le genre de débouchés à temps complet qu'ont obtenu les diplômés. Cependant, afin d'éviter les énumérations trop longues, ceux-ci ont souvent été regroupés à partir des titres d'emploi indiqués par les répondants.

POUR MIEUX COMPRENDRE CERTAINES DONNEES...

REGIME COOPERATIF

Le régime coopératif consiste dans l'alternance, par période de quatre mois, de sessions d'études à l'Université et de stages pratiques rémunérés, effectués dans un milieu de travail pertinent.

REGIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC

1. Bas St-Laurent, Gaspésie
   (Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure)
2. Saguenay, Lac St-Jean
   (Chicoutimi, Roberval)
3. Québec
   (Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup)
4. Trois-Rivières
   (Mauricie, Nicolet, Bois-Francs, Drummond-St-François)
5. Estrie
6. Montréal
   (Montréal métropolitain, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette)
7. Outaouais
   (Hull, Labelle)
8. Nord-Ouest
   (Abitibi, Témiscamingue)
9. Côte-Nord
   (Tadoussac, Blanc-Sablon)
10. Nouveau-Québec
11. Extérieur du Québec

CATEGORIES D'EMPLOYEURS

- Gouvernement fédéral
  (ministères et services publics)
- Gouvernement provincial (du Québec)
  (ministères et services publics)
- Gouvernement municipal
- Enseignement préscolaire et primaire
- Enseignement collégial
- Enseignement universitaire
- Hôpitaux, services sociaux et de santé
- Travailleur autonome
- Autre
- Autres services para-publics
  (Hydro-Québec, Air Canada, etc.)
- Commerce
- Industrie
- Services publics non-gouvernementaux
  (téléphone, transports, information, etc.)
- Corps intermédiaires
  (syndicats, associations, corporations)
- Institutions financières
  (banques, compagnies de crédit, etc.)
- Bureau d'étude ou de consultants
  (de notaires, de comptables, architectes, assurances, designers, etc.)

PREMIERE PARTIE

DONNEES POUR L'ENSEMBLE DE L'UNIVERSITE

REPONDANTS DE TOUTES CATEGORIES

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
1413	1025	72,5%	587	438

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
74,2%	7,8%	17,9%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
14,8%	17,9%	67,3%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
25,7%	74,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
47,4%	37,3%	9,4%	5,9%

CATEGORIES D'AGE AU MOMENT DE L'ENQUETE: 1003

22 ans	23 ans	24 ans	25 à 29 ans	30 à 34 ans	35 à 39 ans	40 ans et plus
3,4%	15,5%	26,7%	40,6%	6%	4,5%	3,3%

PROVENANCE DES ETUDIANTS PAR REGION: 1025

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Hors du Québec
3,7%	3,2%	9,3%	11%	29,5%	36,4%	1,7%	3,4%	0,7%	-	1,2%

REGIME D'ETUDES: 1025

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel
89,1%	10,9%
Régime régulier	**Régime coopératif**
80,3%	19,7%

REPONDANTS AU TRAVAIL A TEMPS COMPLET

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980: 1020

Travaille à temps complet 74,2%

(en moyenne 30h et plus par semaine)

CATEGORIE D'EMPLOYEURS: 764

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	3,1%	6,3%	1,6%		
Enseignement:	**Primaire**	**Secondaire**	**Collégial**	**Universitaire**	
	16,2%	11,4%	1,8%	2,2%	
Divers:	**Santé et serv. soc.**	**Autres serv. para-publics**	**Serv. publ. non gouvernementaux**	**Commerce**	**Industrie**
	11,8%	1,7%	2,2%	3,7%	14,7%
	Corps intermédiaires	**Institutions financières**	**Bureau d'études**	**Travailleurs autonomes**	**Autres**
	0,9%	2,9%	13,7%	3,1%	2,6%

SALAIRES: 761

12,000 et moins	12,000 à 16,000	16,000 à 20,000	20,000 à 24,000	24,000 à 28,000	28,000 et plus
3,7%	15%	34,4%	20,6%	12%	9,7%

PERMANENCE DE L'EMPLOI: 762

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
76,9%	18,2%	4,9%

APPARTENANCE A UN SYNDICAT: 763

oui	non
46%	54%

LANGUE DE TRAVAIL: 766

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement	Autre
47,5%	36,7%	10,6%	3,8%	1,3%	0,1%

CORRESPONDANCE FORMATION UNIVERSITAIRE - FONCTIONS DE TRAVAIL: 764

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
61,5%	23%	9,9%	5,5%

EMPLOI REQUERANT UNE FORMATION UNIVERSITAIRE: 766

Oui	Préférablement	Non	Ne sait pas
71,9%	11,5%	15,9%	0,7%

ESTIMATION PAR LES REPONDANTS DE LA POSSIBILITE QU'UN FINISSANT D'UNE AUTRE DISCIPLINE PUISSE REMPLIR LEURS FONCTIONS: 766

Oui	Non	Ne sait pas
29,5%	64,4%	6,1%

SATISFACTION FACE A L'EMPLOI: 763

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
56,4%	35,3%	6,4%	2%

NOMBRE D'EMPLOIS OCCUPES A TEMPS COMPLET: 803

Un	Deux	Trois	Quatre et plus
71,9%	22,7%	4%	1,5%

REGION DE TRAVAIL: SOUHAITEE: 807 REELLE: 713

	Souhaitée	Réelle
Aucune préférence spécifique	15,7%	
Bas St-Laurent-Gaspésie	3,3%	4,1%
Saguenay, Lac St-Jean	1,6%	2%
Québec	8,4%	9,1%
Trois-Rivières	4,3%	6,3%
Estrie	32,8%	26,6%
Montréal	30,1%	38,6%
Outaouais	0,7%	4,5%
Nord-Ouest	1%	2,9%
Côte Nord	0,9%	2,7%
Nouveau-Québec	0,2%	1%
Extérieur du Québec	0,7%	2,2%

NIVEAU DE DIFFICULTE A TROUVER LE PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 805

Aucune difficulté	Peu de difficultés	Quelques difficultés	Beaucoup de difficultés	Ne s'applique pas	
				Libération pour études	Ne désire pas changer d'emploi
42,1%	20%	14,7%	11,2%	1,9%	10,2%

MOYEN LE PLUS UTILE POUR TROUVER LE PREMIER EMPLOI: 717

Service de Placement de l'Université	16,7%
Centre de main-d'oeuvre ou agence privée	6,3%
Bureau de placement du secteur de l'éducation	0,6%
Par la faculté ou le département	6,6%
Par un parent ou ami	21,6%
Suite à un stage en milieu de travail	10,9%

Suite à un emploi d'été	4,3%
Par une publicité (journaux ou autre)	7,3%
Par des lettres et visites auprès d'employeurs	19%
Autre	6,8%

NOMBRE DE DEMANDES D'EMPLOI AVANT D'OBTENIR LE PREMIER:

1 à 5	5 à 10	10 à 15	15 et plus
52%	15,6%	10,1%	22,3%

INTERVALLE ENTRE LA FIN DES ETUDES ET LE PREMIER EMPLOI:

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
44,6%	32,3%	13,5%	3,8%	5,9%

RELATIONS ENTRE CERTAINES VARIABLES

NOTE - Il existe des relations statistiquement significatives entre certaines variables. Nous ne présentons que celles qui sont au moins très significatives (probabilité associée 0,01).

RELATIONS ENTRE LE TRAVAIL A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980 ET...

...la situation de recherche d'emploi à la même date: 997

	Cherche un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi à temps complet
Travaille à temps complet	18,4%	81,6%

...la situation par rapport aux études à la même date: 1017

	Etudie à temps complet	Etudie à temps partiel	N'étudie pas
Travaille à temps complet	3,4%	19,9%	76,7%

RELATIONS ENTRE LES ETUDES SUIVIES EN REGIME COOPERATIF OU REGULIER ET...

...les quatre principales façons de prendre connaissance de l'existence du premier emploi à temps complet: 716

	Service de placement de l'Université	Suite à un stage en milieu de travail	Par l'intermédiaire d'un parent ou ami	Par des visites ou lettres auprès d'employeurs
Régime coopératif	34,4%	25,5%	14%	7%
Régime régulier	11,8%	6,8%	23,8%	22,4%

...le niveau de difficulté à trouver le premier emploi à temps complet: 803

	Aucune difficulté	Peu de difficultés	Quelques difficultés	Beaucoup de difficultés	Ne s'applique pas, j'ai conservé le même emploi que durant mes études
Régime coopératif	61,3%	20,8%	6,6%	5,4%	5,9%
Régime régulier	37,2%	19,8%	16,7%	12,7%	13,6%

...le temps requis à trouver un premier emploi à temps complet: 715

	Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
Régime coopératif	67,7%	25,3%	2,5%	1,3%	3,2%
Régime régulier	38,1%	34,3%	16,7%	4,3%	6,6%

...le salaire: 759

	12,000 et moins	12,000 à 16,000	16,000 à 20,000	20,000 à 24,000	24,000 à 28,000	28,000 et plus
Régime coopératif	2,9%	1,7%	23,2%	44,2%	18,1%	9,9%
Régime régulier	9,7%	18,9%	37,8%	13,8%	10,1%	9,7%

...la permanence ou non de l'emploi à temps complet: 760

	Emploi permanent	Emploi temporaire
Régime coopératif	87,9%	12,1%
Régime régulier	73,8%	26,2%

...la correspondance entre le domaine de formation et les fonctions de travail à temps complet: 762

	Entièrement correspondant	Assez correspondant	Peu correspondant	Pas du tout correspondant
Régime coopératif	51,7%	33,3%	13,2%	1,8%
Régime régulier	64,3%	20,1%	9%	6,6%

RELATIONS ENTRE LES ETUDES SUIVIES A TEMPS COMPLET OU A TEMPS PARTIEL ET...

...le niveau de difficulté à trouver le premier emploi à temps complet: 804

	Aucune difficulté	Peu de difficultés	Quelques difficultés	Beaucoup de difficultés	Ne s'applique pas (libération par mon employeur)	Ne s'applique pas (ne désirait pas changer d'emploi
Etudes à temps complet	46,1%	22%	16,5%	12,6%	1,1%	1,7%
Etudes à temps partiel	13,6%	4,2%	1%	1%	7,3%	72,9%

...la situation au 15 novembre 1980 par rapport à l'emploi: 1019

	Travaille à temps complet	Travaille à temps partiel	Ne travaille pas
Etudes suivies à temps complet	71,8%	8,5%	19,7%
Etudes suivies à temps partiel	93,7%	2,7%	3,6%

...le salaire: 760

	12,000 et moins	12,000 à 16,000	16,000 à 20,000	20,000 à 24,000	24,000 à 28,000	28,000 et plus
Etudes suivies à temps complet	9,3%	17,2%	39,3%	21,5%	6,6%	6,1%
Etudes suivies à temps partiel	1,9%	1%	3,8%	15,4%	45,2%	32,7%

...la permanence ou non de l'emploi à temps complet: 761

	Emploi permanent	Emploi temporaire
Etudes suivies à temps complet	73,8%	26,2%
Etudes suivies à temps partiel	96,2%	3,8%

RELATIONS ENTRE LE SALAIRE OBTENU EN EMPLOI A TEMPS COMPLET ET...

...les catégories d'employeurs: 760

		La médiane des salaires se situe entre
Gouvernement fédéral	24	20,000 et 22,000
Services publics non gouvernementaux	17	20,000 et 22,000
Gouvernement provincial	48	18,000 et 20,000
Enseignement, hôpitaux et autres services parapublics	345	18,000 et 20,000
Commerce, industrie et institutions financières	160	18,000 et 20,000
Corps intermédiaires	7	14,000 et 16,000
Bureaux d'études et travailleurs autonomes	127	14,000 et 16,000
Autres	32	10,000 à 12,000

...la satisfaction à l'égard de l'emploi à temps complet: 757

		La médiane des salaires se situe entre
Satisfaits	694	18,000 et 20,000
Insatisfaits	63	14,000 et 16,000

...la correspondance entre le domaine de formation et les fonctions de travail: 757

		La médiane des salaires se situe entre
Entièrement correspondant	465	18,000 et 20,000
Assez correspondant	175	18,000 et 20,000
Peu correspondant	76	16,000 et 18,000
Pas du tout correspondant	41	12,000 et 14,000

...le fait que l'emploi occupé requiert une formation universitaire: 759

		La médiane des salaires se situe entre
Formation universitaire requise	546	18,000 et 20,000
Formation universitaire préférablement requise	87	18,000 et 20,000
Formation universitaire non requise	121	16,000 et 18,000
Ne sait pas	5	10,000 et 12,000

...le fait d'avoir poursuivi des études au régime régulier ou coopératif: 759

		La médiane des salaires se situe entre
Régime coopératif	172	20,000 et 22,000
Régime régulier	587	18,000 et 20,000

...le fait que les études aient été suivies à temps complet ou à temps partiel:

		La médiane des salaires se situe entre
Etudes suivies à temps complet	656	18,000 et 20,000
Etudes suivies à temps partiel	104	26,000 et 28,000

RELATIONS ENTRE LE NIVEAU DE SATISFACTION FACE A L'EMPLOI A TEMPS COMPLET ET...

...la catégorie d'employeur: 760

		Satisfaits	Insatisfaits
Corps intermédiaires	7	100%	-
Gouvernement fédéral	24	95,8%	4,2%
Enseignement, hôpitaux et autres services parapublics	343	95,6%	4,4%
Bureaux d'études et travailleurs autonomes	128	92,2%	7,8%
Gouvernement provincial	48	85,4%	14,6%
Commerce, industrie et institutions financières	161	85,1%	14,9%
Services publics non gouvernementaux	17	76,5%	23,5%
Autres	32	93,7%	6,3%

...la correspondance entre la formation universitaire et les fonctions de travail: 758

	Satisfaits	Insatisfaits
Entièrement correspondant	96,8%	3,2%
Assez correspondant	90,9%	9,1%
Peu correspondant	80%	20%
Pas du tout correspondant	57,1%	42,9%

...le fait que l'emploi occupé requiert une formation universitaire: 760

	Satisfaits	Insatisfaits
Formation universitaire requise	95,4%	4,6%
Formation universitaire préférablement requise	86,2%	13,8%
Formation universitaire non requise	77,9%	22,1%
Ne sait pas	100%	

...le fait qu'un répondant ayant obtenu un diplôme universitaire dans une autre discipline puisse occuper les mêmes fonctions: 760

	Satisfaits	Insatisfaits
Emploi spécifique à la discipline	95,9%	4,1%
Emploi ouvert aux diplômés d'autres disciplines	81,3%	18,7%
Ne sait pas	95,7%	4,3%

...le salaire: 757

	Satisfaits	Insatisfaits
La médiane des salaires se situe entre	18,000 et 20,000	14,000 et 16,000

RELATIONS ENTRE LA PERMANENCE OU LA NON PERMANENCE DE L'EMPLOI ET...

...les catégories d'employeurs: 759

		Emplois permanents	Emplois temporaires
Commerce, industrie et institutions financières	160	96,3%	3,7%
Services publics non gouvernementaux	17	94,1%	5,9%
Bureaux d'études et travailleurs autonomes	129	90,7%	9,3%
Gouvernement fédéral	24	75%	25%
Enseignement, hôpitaux et autres services parapublics	343	65,9%	34,1%
Gouvernement provincial	48	60,4%	39,6%
Corps intermédiaires	7	28,6%	71,4%
Autres	31	74,2%	25,8%

...le fait d'avoir poursuivi des études en régime coopératif ou régulier: 760

	Emplois permanents	Emplois temporaires
Régime coopératif	87,9%	12,1%
Régime régulier	73,8%	26,2%

...le fait que les études aient été suivies à temps complet ou à temps partiel:

	Emplois permanents	Emplois temporaires
Etudes suivies à temps complet	73,8%	26,2%
Etudes suivies à temps partiel	96,2%	3,8%

...le fait que l'emploi occupé requiert une formation universitaire: 760

	Emplois permanents	Emplois temporaires
Formation universitaire requise	74,7%	25,3%
Formation universitaire préférablement requise	86,4%	13,6%
Formation universitaire non requise	81,8%	18,2%
Ne sait pas	20%	80%

...le fait qu'un répondant ayant obtenu un diplôme dans une autre discipline puisse occuper les mêmes fonctions: 760

	Emplois permanents	Emplois temporaires
Emploi spécifique à la discipline	80%	20%
Emploi ouvert aux diplômés d'autres disciplines	72,3%	27,7%
Ne sait pas	64,4%	35,6%

REPONDANTS EN EMPLOI A TEMPS PARTIEL

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980 PAR RAPPORT A L'EMPLOI: 1020

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
74,2%	7,8%	17,9%

NOMBRE D'HEURES MOYEN DE TRAVAIL A TEMPS PARTIEL PAR SEMAINE: 94

14,7heures

SALAIRE HORAIRE MOYEN: 83

13,60$

RAISON DU TRAVAIL A TEMPS PARTIEL: 87

Ne trouve pas d'emploi à temps complet	Consacre son temps aux études	Préfère travailler à temps complet	Autre raison
51,7%	27,6%	10,3%	10,3%

CORRESPONDANCE FORMATION - TRAVAIL A TEMPS PARTIEL: 91

Entièrement correspondant	Assez correspondant	Peu correspondant	Pas du tout correspondant
54,9%	16,5%	12,1%	16,5%

SATISFACTION FACE A L'EMPLOI A TEMPS PARTIEL: 93

Très satisfaisant	Assez satisfaisant	Plutôt insatisfaisant	Très insatisfaisant
36,6%	39,8%	17,2%	6,5%

RELATIONS ENTRE LE TRAVAIL A TEMPS PARTIEL AU 15 NOVEMBRE 1980 ET...

...la situation de recherche d'emploi à la même date: 997

	Cherche un emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi à temps complet
Travail à temps partiel	51,9%	48,1%

...la situation par rapport aux études à la même date: 1017

	Etudie à temps complet	Etudie à temps partiel	N'étudie pas
Travail à temps partiel	25,3%	20,3%	54,4%

RELATION ENTRE LA SATISFACTION FACE A L'EMPLOI A TEMPS PARTIEL ET...

...la correspondance entre la formation universitaire et les fonctions de travail à temps partiel: 91

	Entièrement correspondant	Assez correspondant	Peu correspondant	Pas du tout correspondant
Très satisfait	72,7%	15,2%	6,1%	6,0%
Assez satisfait	47,2%	22,2%	22,2%	8,4%
Plutôt insatisfait	43,8%	12,5%	0,0%	43,7%
Très insatisfait	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%

POURSUITE D'ETUDES

Situation au 15 novembre 1980 par rapport aux études: 1024

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
14,8%	17,9%	67,3%

Principales raisons de la poursuite d'études: 344

N'a pas trouvé d'emploi	Augmentation des possibilités d'emploi	Pour promotion ou salaire plus élevé
8,4%	20,1%	9,9%

Pour Corporation professionnelle ou fonction exigeant d'autres études	Pour approfondir la formation de 1er cycle	Par intérêt pour les études
17,2%	21,5%	15.7%

Autre raison
7,3%

Attestation d'études visées: 334

Certificat	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat	Autre
26,3%	10,8%	40,4%	2,4%	20,1%

Domaine d'études: 338

Même domaine que les études du premier cycle	Autre domaine que les études de premier cycle
56,5%	43,5%

RELATIONS ENTRE LA SITUATION D'ETUDES AU 15 NOVEMBRE 1980 ET...

...la situation d'emploi à la même date: 1017

	Travaille à temps complet	Travaille à temps partiel	Ne travaille pas
Etudie à temps complet	17,3%	13,3%	69,4%
Etudie à temps partiel	82,4%	8,8%	8,8%
N'étudie pas	84,5%	6,3%	9,2%

...la situation de recherche d'emploi à la même date: 1,000

	Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi à temps complet
Etudie à temps complet	15,3%	84,7%
Etudie à temps partiel	32,7%	67,3%
N'étudie pas	26,4%	73,6%

SECONDE PARTIE

DONNEES PAR PROGRAMME

ENSEMBLE DE L'UNIVERSITÉ

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
1413	1025	72,5%	587	438

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
74,2%	7,8%	17,9%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
14,8%	17,9%	67,3%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
25,7%	74,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
47,4%	37,3%	9,4%	5,9%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

75,3% des diplômés de l'Université de Sherbrooke qui travaillent à temps complet, le font à l'extérieur de l'Estrie dont 38,6% dans la région économique de Montréal.

Un certain nombre de programmes se donnent en régime coopératif, généralement dans des domaines où les débouchés sont déjà relativement nombreux. Un tel régime semble faciliter encore davantage l'intégration au marché du travail.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 795

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
44,6%	32,3%	13,5%	3,8%	5,9%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
42,1%	20,0%	14,7%	11,2%	12,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
4,1	2,2	9,1	6,3	26,6	38,6	4,5	2,9	2,7	1,0	2,2

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 755

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
47,5%	36,7%	10,6%	3,8%	1,3%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	3,1%	6,3%	1,6%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	16,2%	11,4%	1,8%	2,2%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	11,8%	1,7%	2,2%	3,7%	14,7%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	0,9%	2,9%	13,7%	3,1%	2,6%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
76,9%	18,2%	4,9%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
8,3%	15,0%	34,4%	20,6%	12,0%	9,7%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
61,5%	23,0%	9,9%	5,5%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
71,9%	11,5%	15,9%	0,7%

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
56,4%	35,3%	6,4%	2,0%

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
88	62	70,4%	47	15

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
98,4%	-	1,6%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
1,6%	6,4%	92%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
16,1%	83,9%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
30,7%	62,9%	3,2%	3,2%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Après la formation en comptabilité, l'intégration au marché du travail se fait facilement. Pour obtenir les titres de CA, CGA, RIA, une formation de cours d'appoints variant de 4 à 13 semaines est nécessaire. Les emplois à temps complet sont permanents, spécifiques aux domaines de la comptabilité, dans des bureaux de consultants en comptabilité ou pour une grande variété d'employeurs.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 58

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
73,2%	19,6%	3,6%	1,8%	1,8%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
60,3%	24,1%	8,6%	3,5%	3,5%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	15,8	-	21,1	52,6	5,3	3,5	1,7	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 61

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
26,2%	59%	11,5%	3,3%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	3,3%	3,3%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	1,6%	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	1,6%	1,6%	1,6%	-	6,6%
	Corps inter-médiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	1,6%	77,2%	-	1,6%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
95,1%	3,3%	1,6%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
6,6%	54,1%	26,2%	11,5%	-	1,6%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
72,1%	26,2%	1,7%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
85,3%	11,5%	1,6%	1,6%

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
33,3%	61,7%	3,3%	1,7%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Vérificateur (21)	Vérification, impôts, états financiers, fiscalité.	Messier, Bourgeois et Cie; Charette, Fortier, Hawey et Cie (3); Angers, St-Pierre, Cossette et Cie; Mallette, Benoît, Boulanger, Rondeau et ass.; Samson, Bélair et ass. (4); Normandin, Barrière et ass.(2); Price Waterhouse; Chabot, Paré et ass.(3); Coopers et Lybrand (2); Touche Ross et Cie; Ernst et Whinney.
Stagiaire en comptabilité (8)	Vérification, comptabilité, fiscalité, recherches.	Peat Warwick Mitchell; Bessette, Dion, Tanguay et ass.; Tremblay, Tardif et Habec, C.A.; Duguay, Lebianc et ass.; Charette, Fortier, Hawey, Touche Ross et Cie; Raymond Chabot, Martin Paré et ass.; Latulippe, Renaud et ass.; Samson, Bélair et ass.
Vérificateur stagiaire (6)	Vérification, états financiers, impôt, comptabilité.	Ernst et Whinney (2); Grenier, Ouellette, Veilleux, Doyon et ass.; Clarkson Gordon; Maheu, Noiseux, Roy et ass.; Poissant, Richard et ass.
Comptable (5)	Comptabilité financière, analyse, facturation, etc...	UPA; Samson, Bélair et ass.; Deluitte, Haskins et Seus.
Analyste financier (4)	Analyse des états financiers, élaboration de systèmes et procédures.	Loto Québec; ACDI; Emploi et immigration Canada.
Directeur général	Comptabilité, personnel, marketing, organisation activités etc.	Intercourt de l'Estrie.
Contrôleur	Responsable du département de comptabilité, finance - prix de revient, administration générale.	Gen-Tec Inc.
Chef administratif adjoint	Relations avec le public, vente de service (lettre de crédit, compte courant, chèque de voyage.) Contrôle de dépenses, responsable de la succursale en l'absence du supérieur.	Banque Royale du Canada.

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Senior accountant clerk	Analyse de compte, vérification des dépenses, entrée au journal.	AES Data Limited.
Assistant-controleur	Superviser le système comptable et le travail des gens du département de comptabilité, préparation des états financiers, analyse.	Alpha Vico Canada Ltée.
Directeur finances et équipement		C. S. Morilac.
Professionnel de la vérification fiscale	Vérification des taxes.	Gouvernement du Québec.
Agent vérificateur général	Vérification des différents ministères et organismes gouvernementaux.	Bureau du Vérificateur Général du Québec.
Stagiaire en vérification publique	Monter des dossiers de vérification, émettre des états financiers	Clarkson Gordon

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
26	17	65,3%	14	3

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
82,4%	-	17,6%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
11,8%	23,5%	64,7%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
23,5%	76,5%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
35,3%	58,8%	-	5,9%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

L'intégration au marché du travail semble assez rapide et facile pour ceux qui ne désirent pas poursuivre des études.

Les principaux employeurs sont les industries et les institutions financières. Les emplois sont presque tous permanents et correspondent à la spécialité de la formation.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 15

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
64,3%	35,7%	-	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
40%	33,3%	20%	-	6,7%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) --------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
7,1	-	-	7,2	28,6	35,7	14,3	-	7,1	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 14

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
21,4%	57,2%	7,1%	14,3%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	14,3%	-	7,1%	14,3%	28,6%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	28,6%	7,1%	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
92,8%	7,2%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
7,1%	21,4%	50%	7,2%	7,2%	7,1%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
64,3%	28,6%	7,1%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
64,3%	21,4%	14,3%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
42,9%	50%	-	7,1%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Chef comptable	Responsable d'un département de 12 personnes	Imprimerie Ronalds
Agent de crédit	Analyse financière. Financement commercial et industriel. Portefeuille d'environ $10,000,000	Banque Fédérale de Développement
Courtier d'assurances	Etablir les programmes d'assurances requis pour les clients, faire ensuite le service	L. Lachance et Associés Inc.
Analyste financier	Budgets et prévisions financières. Analyse des résultats d'exploitation	Northern Telecom.
Vice-président (opérations)	Achats, marketing, personnel et vente	Guy Alepins
Agent de crédit	Analyse de dossiers (nouveaux). Administration de comptes	Banque Fédérale de Développement
Comptable en prix de revient	Responsable des standards. Fermeture de mois: magasin, des employés. Contrôle. Pratiques comptables, etc.	GTE Sylvania CND Ltée
Adjoint administratif	Responsable de la planification et du contrôle budgétaire. Responsable de la gestion financière de l'établissement	C.L.S.C. de la Petite Nation
Analyste financier	Analyse et interprétation d'états financiers. Maintenir les relations avec les clients actuels ou futur	La Garantie Compagnie d'Assurance de l'Amérique du Nord
Agent de crédit	Analyser des demandes de prêts à long terme dans le domaine commercial	Banque Fédérale de Développement

ADMINISTRATION/GEST'ON DES RESSOURCES HUMAINES

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
32	21	65,6%	16	5

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
76,2%	9,5%	14,3%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
4,7%	28,6%	66,7%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
28,6%	71,4%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
42,9%	38,1%	14,3%	4,7%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

L'intégration au marché du travail se fait assez bien mais non sans quelques difficultés pour un certain nombre de diplômés.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 19

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
58,8%	17,6%	11,8%	-	11,8%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
36,8%	21%	21%	10,6%	10,6%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	5,8	11,8	29,4	35,3	11,8	-	5,9	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 16

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
23,5%	47,1%	23,5%	5,9%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	11,8%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	11,8%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	5,9%	-	5,9%	11,8%	35,3%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	17,5%	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
82,3%	11,8%	5,9%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
6%	23,7%	40,4%	17,9%	-	12%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
52,9%	35,3%	11,8%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
70,6%	17,7%	11,7%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
47,1%	47,1%	5,8%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Stagiaire au poste de chef d'administration	Me sensibiliser aux opérations courantes dans le monde bancaire en vue d'assumer le poste de chef d'administration d'une succursale	Banque Royale du Canada
Coordonnateur: ventes-administration	Gestion du personnel de la succursale. Supervision des tâches administratives effectuées et coordination des efforts de vente	S.S.Q. Mutuelle d'Assurance-Groupe
Spécialiste - Analyse et contrôle	Opération des états financiers sectoriels. Analyse de profitabilité de projets d'investissements	Northern Telecom Canada Ltée
Stagiaire à la Banque de Montréal	Apprendre les opérations et services de la B/M, en vivant en succursale. Après, apprendre les techniques du service du personnel pour obtenir un poste comme Agent dans quelques mois	Banque de Montréal
Superviseur de l'embauche	Je m'occupe du recrutement et de l'embauche de salariés pour une usine de 1,200 employés	Dominion Textile Magog
Stagiaire comme directeur-administratif	Faire tous les départements de la banque pour devenir directeur administratif d'une succursale	Banque de Montréal
Chef d'administration	Responsable des opérations comptables. Sécurité. Revenus et dépenses. Personnel et services à la clientèle d'une succursale	Banque Royale

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Adjointe au personnel	Recherches diverses. Embauche. Responsable de la formation. Membre de plusieurs comités	Du Pont Canada Inc
Directeur-adjoint commercial	Former et diriger un groupe de 9 préposés à la clientèle	Bell Canada

ADMINISTRATION/GESTION-INFORMATION ET SYSTÈMES

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
11	10	90,9%	9	1

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
80%	10%	10%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
10%	10%	80%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
-	100%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
80%	20%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Il y a peu de diplômées féminins dans ce programme. Les trois quarts des diplômés travaillent dans la région de Montréal. Selon les prévisions d'emploi, la combinaison administration-informatique devrait permettre aux diplômés de ce domaine, de se placer assez facilement. Vu le nombre relativement restreint de répondants, l'on devrait interpréter ces données avec réserves.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 8

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
50%	25%	12,5%	-	12,5%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
44,5%	11,1%	11,1%	22,2%	11,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	-	25	-	75	-	-	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 8

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
25%	50%	12,5%	12,5%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	12,5%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	12,5%	-	-	62,5%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	12,5%	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
100%	-	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	-	75%	25%	-	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
37,5%	50%	12,5%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
62,5%	25%	12,5%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
62,5%	37,5%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Assistant-directeur Services financiers	Contrôle comptable interne. Développement système comptable. Assister dans ex. négociation, convention, subventions, financement etc.	Papier Cascades Inc
Analyste - programmeur	Analyse des besoins d'information au sein de l'entreprise. Programmation informatique pour répondre à ces besoins	Papier Cascades Inc
Agent de personnel	Responsable de la partie analyse relative aux avantages sociaux	Téléglobe Canada
Programmeur-analyste	Programmation. Interface avec autres systèmes. Maintenance systèmes actuels	Stanchem
Analyste formulaires	Création - gestion de formulaires. Analyse de procédés administratifs	C.E.C.M.
Programmeur-analyste	Entretien et amélioration du système informatique existant	Dismat Inc
Analyste en système	Responsabilité des systèmes existants. Participation aux projets de développement. Formation des usagers	C.I.L. Inc

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
45	28	62,2%	22	6

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
82,1%	3,5%	14,3%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
14,3%	10,7%	75%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
25%	75%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
46,4%	39,3%	3,6%	10,7%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

La concentration de sièges sociaux et de bureaux régionaux de grosses entreprises étant dans la région métropolitaine, les aspects publicité, études de marchés et représentation commerciale spécialisée semblent se faire surtout à partir de cette région; la majorité des diplômés y travaillent (70,8%). Les employeurs demandent souvent à ces diplômés de débuter leur carrière par de la représentation spécialisée de vente ou services, afin qu'ils se familiarisent avec les diverses réalités du marketing

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 25

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
58,3%	33,3%	4,2%	-	4,2%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
40%	32%	12%	8%	8%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
4,2	-	-	4,2	16,7	70,8	-	-	-	-	4,1

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 23

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
17,4%	47,8%	30,4%	-	4,4%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	4,3%	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	26,1%	56,5%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	8,7%	-	-	4,4%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
95,6%	4,4%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
13%	13%	56,5%	13%	-	4,5%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
17,4%	52,1%	26,1%	4,4%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
43,5%	26,1%	30,4%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
40,9%	40,9%	9,1%	9,1%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Représentant des ventes (7)	Visite, promotion et vente à la clientèle déjà établie. Développement et recherche de nouveaux clients.	Ascenseurs Otis Ltée; Laboratoire Endo Inc. C.I.P.; Xérox Canada Inc; Burroughs Business Machines; I.B.M.; Les papiers Scott Ltée.
Adjoint administratif	Comptabilité. Gestion du personnel.	Petroles du Golfe Ltée
Analyste en détermination des prix	Analyser les tarifs et règlementations ferroviaires au Canada et aux Etats-Unis.	C. P. Rail
Représentant du Service	Vente de contrats d'entretien pour ascenseurs. Relations publiques. Services à la clientèle.	Ascenseurs Otis Cie. Ltée
Gérant	Personne ressource pour les employés. Organisation. Planification.	Librairie Marcel Wilkie Inc.
Agent immobilier	Inscrire et vendre des maisons.	Royal Trust
Enseignant	Enseigner l'administration à des étudiants de techniques administratives.	Collège de Sherbrooke
Représentant-conseiller	Responsable du réseau de distribution sur la Rive-Sud de Montréal en ce qui concerne vente et location de sites d'exploitation.	Petrofina Canada Inc
Responsable de mise en marché	Marketing de l'entreprise. Représentation, vérification de la qualité, etc.	Les Fibres Peralu Inc.
Vendeur interne	Commande téléphonique en plus d'une salle d'échantillons	Bell Rinfret
Assistante-gérante	Information et planification des ventes. Exportation.	Canadelle Inc. (Wonderbra)
Directeur-adjoint	Service à la clientèle. Conseils financiers.	Caisse d'Entraide du Richelieu
Représentante de compte	Présenter nouveaux produits: promotions à mes bureaux chefs. Travailler à des projets spéciaux.	Pine Tree Nut Co. (Vancouver)

BIOLOGIE GÉNÉRALE

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
6	4	66,6%	2	2

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
25%	-	75%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
25%	25%	50%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
50%	50%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
100%	-	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Etant donné le nombre restreint de répondants en emploi à temps complet, nous omettons volontairement d'indiquer les données statistiques relatives à cette catégorie de diplômés.

EMPLOIS OCCUPÉS

Titre de l'emploi	Description	Employeur
Enseignante	J'enseigne l'anglais et la catéchèse aux secondaires I, II et III	Commission scolaire du Littoral

BIOLOGIE/MICROBIOLOGIE

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
21	15	71,4%	9	6

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
60%	6,7%	33,3%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
33,3%	26,7%	40%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
40%	60%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
35,7%	50%	14,3%	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Les diplômés en microbiologie poursuivent plus leurs études à temps complet que l'ensemble des diplômés de l'Université (33,3% versus 14,8%) et un peu plus de la moitié le font, soit parce qu'ils n'ont pas trouvé d'emploi à temps complet, soit pour augmenter leur possibilité d'emploi. Ceux qui travaillent à temps complet ont éprouvé certaines difficultés à trouver leur premier emploi, se placent majoritairement dans la région de Montréal, et occupent souvent des emplois non strictement réservés aux diplômés de ce domaine (66,7%).

CARACTÉRISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 10

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
-	50%	50%	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
20%	30%	30%	20%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	10	-	10	70	10	-	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 9

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
25%	50%	-	12	12,5%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	11,1%	-	11,1%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	22,2%	-	-	11,1%	44,5%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
100%	-	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
11,1%	66,7%	11,1%	11,1%	-	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
22,2%	55,6%	22,2%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
22,2%	55,6%	22,2%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
44,5%	33,3%	22,2%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Technicienne en cytogénétique	Trouver le problème chromosomique chez les patients. Analyse des amniosynthèses. Expérimenter de nouvelles techniques	Montreal Children's Hospital
Délégué médical	Vendre des produits pharmaceutiques aux médecins, pharmaciens	Hoechst Canada Inc
Assistant de recherche	Travail de recherche microbiologie. Voir au bon fonctionnement du laboratoire	Marcel Bastin (CHUS)
Microbiologiste	Contrôle de la qualité microbiologique des produits, lieux et personnes	Multilab Inc
Technicienne de laboratoire	Analyse clinique complète de specimens (mise en culture, microscope, photographie, imprimerie, etc...)	Montreal Children's Hospital
Délégué médical	Informations sur des produits pharmaceutiques auprès des médecins et pharmaciens en plus de la vente aux pharmaciens	Hoechst
Controleur de qualité	Surveiller l'arrivée des matières premières, leur transformation et les produits finis; l'hygiène de l'usine	Krispy Kernels (Canada)
Appariteur	Préparation des laboratoires pour les étudiants	Ecole Secondaire St-Sacrement
Superviseur- contrôle de la qualité	Responsable de l'hygiène. Responsable qualité des coupes	Salaison Olympia

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
26	24	92,3%	14	10

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
41,7%	8,3%	50%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
50%	12,5%	37,5%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
29,2%	70,8%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
41,6%	25%	16,7%	16,7%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Après leur baccalauréat, la moitié des diplômés poursuivent leurs études, car il semble que les emplois reliés à ce domaine exigent souvent des études plus avancées. C'est le motif invoqué très majoritairement par ceux qui poursuivent leurs études et confirmé par nombre d'emplois effectivement occupés par les titulaires d'un baccalauréat. Ces emplois sont en effet assez souvent non reliés à la spécialité et/ou au niveau d'études.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 11

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
27,3%	45,4%	9,1%	-	18,2%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
45,4%	18,2%	9,1%	18,2%	9,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	9,1	9,1	-	9,1	72,7	-	-	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 10

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
20%	50%	20%	10%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	10%	-	20%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	30%	30%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	10%	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
80%	10%	10%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
30%	20%	40%	-	10%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
40%	20%	10%	30%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
40%	20%	40%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
40%	30%	-	30%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Représentant médical	Vente et promotion de produits pharmaceutiques aux médecins, pharmaciens et hôpitaux	Upjohn Canada
Contremaître	Coordonner et diriger un département de production	Hygrade, La Belle Fermière Inc
Technicienne B.Sc.	Culture cellules. Discuter protocoles: expliquer et l'effectuer. Organisation laboratoire	Institut Cancer Montréal
Secrétaire	Dactylographie. Réception	M. Marentette
Technicienne	Responsable d'un projet de recherche: travail de laboratoire, mise au point de techniques	Docteur Pierre Sirois
Aide-cuisinière	Préparation des repas pour les clients	Rôtisseries Salaberry Inc
Gérant-adjoint	Administration d'un restaurant. Gérer du personnel. S'occuper le l'approvisionnement	Gestion Franbec Inc
Directeur au contrôle de la qualité	Assure que résultats analyses chimiques et microbiologiques sur matières premières entrant dans fabrication de produits alimentaires et domestiques respectent spécifications	Reckitt & Colman Canada Inc.
Professeur	J'enseigne les sciences (20 périodes par semaine)	Commission Scolaire du Littoral

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
14	13	78,5%	8	5

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
38,5%	7,7%	53,8%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
61,5%	-	38,5%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
46,2%	53,8%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
53,8%	30,8%	7,7%	7,7%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Plus de répondants poursuivent leurs études (61,5%) qu'il n'y en a au travail à temps complet (38,5%).
Parmi ces derniers, 57,2% disent avoir eu de la difficulté à trouver leur premier emploi, 49,9% ne pas travailler dans un domaine correspondant à leur formation et pourtant, 100% s'avouent satisfaits de leur emploi. Vu le nombre relativement restreint de répondants, l'on devrait interpréter ces données avec réserves.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 7

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
-	66,6%	-	16,7%	16,7%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
14,3%	14,3%	28,5%	28,5%	14,2%

Lieu du premier emploi à temps complet

------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
16,7	-	-	16,7	16,7	33,2	-	16,7	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 5

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
66,6%	16,7%	-	16,7%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	16,7%	-	16,7%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	50%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	16,6%	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
16,7%	66,6%	16,7%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
33,2%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
16,7%	16,7%	49,9%	16,7%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
66,6%	16,7%	16,7%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
40%	60%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Enseignant	Enseignant de français, math., bio. Enseignement religieux. Education physique	Commission Scolaire Lac-Témiscamingue
Responsable d'un zoo	Voir à la bonne santé des animaux. Augmenter la survie des rejetons	Municipalité Bonaventure
Enseignant	Enseigne chimie-physique	Commission Scolaire du Golfe
Enseignant	Secondaire I, mathématiques	Commission Scolaire du Littoral

CHIMIE

(chimie; chimie appliquée: régime coopératif; chimie/biochimie)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
24	17	70,8%	12	5

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
41,2%	11,8%	47%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
41,2%	17,6%	41,2%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
12,5%	87,5%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
41,2%	58,8%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Bien qu'un nombre égal de répondants travaillent à temps complet ou poursuivent des études, l'indice de satisfaction face à la situation est très élevé.

Les emplois occupés requièrent tous une formation universitaire et se trouvent majoritairement en milieu industriel et dans une moindre mesure dans celui de l'enseignement.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 11

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
30%	50%	10%	-	10%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
27,3%	36,3%	18,2%	9,1%	9,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	-	-	20	60	-	10	-	-	10

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 7

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
28,6%	28,6%	42,8%	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	14,3%	28,6%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-		57,1%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
57,1%	28,6%	14,3%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	28,6%	42,8%	-	28,6%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
42,9%	42,9%	14,2%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
85,7%	14,3%	-	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
85,7%	14,3%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Représentant technique des ventes	Service technique: Est Canada (Québec et Maritimes) et Est Etats-Unis (New-York à Miami). Ventes région de Montréal	Du Pont Canada
Représentant en service technique	Service technique aux usines de pâte et papier clients de la C.I.L. (de l'Ontario aux Maritimes et Nord-Est des Etats-Unis	C.I.L. Inc
Technologiste (en environnement)	Préparer et analyser des échantillons d'eau. de sol, de poussière, de végétation etc. Améliorer certaines méthodes d'analyse de ces échantillons	Mines Noranda Ltée (Services de l'environnement, division Horne)
Représentant technique	S'assurer de la bonne utilisation de nos produits destinés à l'industrie de la pâte et papier	Hercules Canada Ltée
Professeur		C.E.G.E.P. St-Jean
Technicienne de laboratoire	Travail sur un projet de recherche	Université de Sherbrooke

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
109	74	67,8%	48	25

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
83,8%	2,7%	13,5%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
2,7%	9,5%	87,8%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
27,4%	72,6%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
40,5%	40,5%	13,5%	5,5%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Afin de laisser le même temps d'intégration au marché du travail à ces diplômés qu'à ceux des autres programmes, nous les avons interrogés une année après leur formation professionnelle relevant du barreau ou de la chambre des notaires, plutôt qu'une année après la fin de leurs études de premier cycle. Bien que les emplois soient assez nombreux, les salaires sont toutefois assez bas dans les bureaux d'études et ceux qui démarrent à leur compte ont de la difficulté à s'établir une clientère (compétition).

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 65

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	[illegible] t plus
50,8%	26,2%	12,2%	4,6%	6,2%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
53,7%	20,9%	13,4%	10,5%	1,5%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
7,7	-	9,2	10,8	24,6	41,6	-	3,1	1,5	-	1,5

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 62

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
28,6%	57,1%	12,7%	-	1,6%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	1,6%	7,8%	3,2%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	1,6%	1,6%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	3,2%	1,6%	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	1,6%	-	50,8%	27%	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
85,5%	8,1%	6,4%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
14,8%	29,5%	27,8%	18,1%	3,2%	6,6%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
91,9%	4,9%	1,6%	1,6%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
95,2%	1,6%	3,2%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
65,1%	27%	6,3%	1,6%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Avocat (31)	Pratique privée (7) Pratique générale, civile et criminelle, préparation de procédures, procès, entrevues, recherches, droit du travail, plaidoiries.	A leur compte (7); Grimard et Al.; Yanofsky, Brull; Aide juridique; Brissette et St-Jacques (2); Viau, Bélanger et ass.(2); Commission de protection du territoire agricole; Denault, Allard et Ass.(2); André Asselin; Filfe, Paquin, Filion et La Rue; Css Laurentides Lanaudière; Paradis, Chabot, Paquet, Stewart, McKenna et Gauthier; Auto-défense Inc.; Fournier, Demers et ass.; Sciescia et ass.; Courtois, Clarkson, Parsons, Tétreault; CSSMM; Forget, Rochon, Prévost, Auclair; CP; Fréchette, Blanchette, Gobeil, Gaudette; Centre communautaire juridique de Montréal;
Notaire (23)	Pratique privée (10) recherche de titres, contrats, administration de dossiers et conseils juridiques	A leur compte(10); Duhamel, Prud'homme et Dépancher; Gérald Lacroix; Cloutier, Landry, Thivierge et Lafrance; Henri Lamonde; Nolan Filiatrault; Bélanger et Roussy; Guy Bélisle; Etude de notaires; Jean Robert Desaulniers;
Substitut du Procureur Général	Intenter et plaider des procédures criminelles pour le Ministère public	Ministère de la Justice
Procureur	Plaider poursuites criminelles et pénales	Ville de Montréal
Greffier	Assister aux séances du conseil, dresser les procès-verbaux, préparation des avis juridiques, publics et des règlements	Ville de St-Basile-le-Grand
Assistant de recherche	Préparer les cours, polycopies, plans de cours, bibliographie, etc.	H.E.C., Université de Montréal

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Responsable de centres d'emplois	Diriger trois centres d'emplois étudiants et une équipe de cinq employés; promotion et sélection des projets P.E.E.J.C.	Commission de l'emploi et de l'immigration

ÉCONOMIQUE

(économique: régime régulier et coopératif)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
29	17	58,6%	14	3

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
50%	18,7%	31,3%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
41,2%	35,3%	23,5%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
31,3%	68,7%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
41,2%	52,9%	-	5,9%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

La moitié des répondants travaillent à temps complet et presque la moitié sont aux études à temps complet. Parmi ces derniers, la plupart le font pour augmenter leurs possibilités d'emploi ou approfondir leur spécialisation, quelques uns le font, faute d'avoir trouvé un emploi adéquat à la fin de leurs études de premier cycle.

CARACTÉRISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 12

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
27,3%	45,4%	18,2%	-	9,1%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
16,7%	58,3%	8,3%	16,7%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	25	8,3	16,7	33,3	-	-	-	-	16,7

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 8

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
62,5%	25%	-	12,5%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	25%	12,5%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	12,5%	12,5%	-	12,5%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	12,5%	-	12,5%	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
87,5%	12,5%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	12,5%	37,5%	25%	25%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
12,5%	50%	37,5%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
62,5%	12,5%	12,5%	12,5%

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
62,5%	25%	12,5%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Directeur-adjoint, planification tarifaire	Développement de tarifs, études relatives aux partages des revenus entre entreprises téléphoniques.	Télébec Ltée
Commissaire industriel	Aider les entrepreneurs à réaliser leur projet.	Société d'expansion de nouvelle Beauce Inc.
Economiste	Responsable de l'écriture de petites études.	Office de planification et de développement du Québec
Analyste en données industrielles	Analyser les possibilités de marché pour des produits industriels au service d'information pour l'industrie du CRIQ.	Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ)
Agent de recherche en marché du travail	Effectuer diverses études sur le marché du travail dans la région sud de Montréal.	Commision emploi et immigration Canada
Analyste en pétrole		Energie, mines et ressources
Agent technique	Travail en actuariat et en régimes de rentes.	Hébert, Le Houillier
Directeur général	Supervision au niveau du personnel, financement, orientation; travail sur expertise de projet et développement d'employabilité.	Stratégie communautaire d'emploi de Drummond.

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
75	61	81,3%	34	27

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
58,6%	27,6%	13,8%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
4,9%	18%	77,1%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
49,2%	50,8%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
42,6%	24,6%	16,4%	16,4%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Bien que la situation face à l'emploi des finissants en éducation physique ne soit pas facile, puisque 58,6% seulement des répondants travaillent à temps complet, elle ne confirme toutefois pas la rumeur qui prétend qu'il n'existe plus de débouchés dans ce secteur. Parmi ceux qui travaillent à temps partiel, 81,3% le font faute d'avoir trouvé un emploi à temps complet, 75% travaillent dans un domaine correspondant à la formation reçue, et leur nombre d'heures moyen de travail est de 13,6 par semaine.

CARACTÉRISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 42

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
18,4%	34,2%	23,7%	7,9%	15,8%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
33,3%	23,1%	7,7%	33,3%	2,6%

Lieu du premier emploi à temps complet

------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
5,4	16,3	5,4	5,4	18,9	40,5	2,7	-	5,4	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 34

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
75%	13,8%	5,6%	5,6%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	2,9%	8,5%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	42,8%	14,2%	5,6%	2,9%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	2,9%	-	2,9%	8,6%	2,9%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	2,9%	-	2,9%	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
52,8%	33,4%	13,8%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
11,4%	8,6%	65,7%	11,4%	2,9%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
58,3%	16,7%	11,1%	13,9%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
75%	2,8%	22,2%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
71,4%	22,9%	5,7%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Educateur physique au niveau primaire (14)	Enseignement et activités physiques pour des enfants de 6 à 11 ans. Sorties et journées d'activités.	C.S. Le Gardeur; C.S. Pierre Neveu; C.S. de Normandin; C.S. de Matane; C.S. des Manoirs; C.S. Catholique de Sherbrooke; C.S. Bersimis; C.S. Cascade l'Achigan; C.S. Mont Fort; C.S. St-Jérôme; C.S. St-Eustache; C.S. Lac-Mégantic; C.S. La Vallière; C.S. du littoral.
Educateur physique au niveau secondaire (2)	Enseignement et activités physiques pour des élèves de niveau secondaire.	Séminaire de Sherbrooke, Commission scolaire régionale de l'Estrie
Professeur en éducation physique	Enseignement.	Cégep de Victoriaville
Educateur physique	Responsable de l'éducation physique pour personnes âgées et en charge de l'animation.	Pavillon Notre-Dame Inc.
Coordonnateur Kino-Québec	Personne-ressource en conditionnement physique.	Ville de Jonquière
Enseignant et coordonnateur Kino-Québec	Educateur physique au 1er cycle élémentaire.	C.S. Tourelle et Cégep de Matane
Coordonnateur des programmes	Coordonner des programmes d'activités sportives interuniversitaires.	Association sportive universitaire du Québec
Enseignant	Travail avec 1er et 2e cycles de l'élémentaire, planification, enseignement, évaluation.	Commission scolaire Jean-Chapais
Enseignant	Tâches d'un enseignant au niveau secondaire dans le secteur public.	Commission scolaire régionale Yamaska
Educateur	Animer des jeunes garçons (12-14 ans) ayant des problèmes socio-affectifs.	Centre d'orientation l'Etape
Professeur	Enseignement en éducation physique, biologie, français, écologie.	Emmanuel Hugh School
Professeur	Enseignement de la 6e.	Commission scolaire Davignon

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Enseignant	Enseignement du français.	Collège de l'Assomption
Conseiller en loisirs	Conseiller au développement sportif.	C.R.L. Centre du Québec
Directeur administratif de l'automatique	Prévisions d'équipement, du traffic occasionné par les clients, service aux clients (indirect) par l'analyse de données, études de lignes.	Bell Canada
Assistante-gérante de la compagnie, gérante de la boutique d'athlétisme	Gérance, vente, caisse, achats étalagiste, direction du personnel, formation des vendeurs au moyen de cliniques, technicienne.	Gagnon Sports Inc.
Secrétaire		Wise
Journaliste	Photographie, reportages et rédaction.	La Nouvelle du Haut-St-François
Agent d'immeubles	Service à la clientèle.	Le Courtier Udec
Agent de placement pour le service de main-d'oeuvre agricole	Placer étudiants en chômage et chômeurs chez producteurs agricoles, m'occuper de leur transport et voir à régler les problèmes entre producteurs et étudiants.	U.P.A.

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
61	47	77%	6	41

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
89,4%	2,1%	8,5%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
4,3%	29,7%	66%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
18,2%	81,8%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
57,4%	31,9%	4,3%	6,4%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Ce domaine de l'enseignement comprend surtout des femmes diplômées. Les emplois à temps complet sont relativement nombreux. Toutefois, 29,2% de ceux qui travaillent à temps complet n'ont pas eu à se trouver un emploi puisqu'ils en avaient déjà un qu'ils ont conservé. Cette proportion de diplômés qui ont étudié à temps partiel et qui ont conservé leur ancienneté au travail explique sans doute la proportion assez élevée de salaires dépassant les 24,000 dollars.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 42

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
25,8%	29%	35,5%	3,2%	6,5%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
31,7%	4,9%	24,4%	9,8%	29,2%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	6,4	3,2	35,5	35,5	9,8	3,2	-	-	6,4

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 42

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
90,4%	4,8%	2,4%	2,4%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	4,7%	2,4%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	50%	40,5%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	2,4%	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
69,1%	26,1%	4,8%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	2,5%	49,9%	7,1%	28,6%	11,9%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
73,8%	19%	2,4%	4,8%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
90,5%	2,4%	7,1%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
57,4%	31,9%	4,3%	6,4%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professeur en enfance inadaptée (21)	Classe d'enfants déficients mentaux légers, moyens ou profonds ou troubles graves d'apprentissage ou troubles légers d'apprentissage ou infirmités physiques et mentales ou mésadaptés socio-affectifs	C.S.R. de l'Estrie (9); C.S. Davignon; Ecoles Peter Hall Inc.; C.S. Jacques-Cartier; C.S. de Granby; C.S. des Rivières (2); C.S. Provençal; C.S. de Beauport; C.S. de St-Hyacinthe; C.S. Waterloo; Polyvalente La Magdélénienne; C.S. Baldwin Cartier
Enseignante (7)	Enseignement dans les classes régulières et chargée d'assurer le suivi pédagogique des enfants hospitalisés	C.S.L.S.; C.S. d'Aylmer; C.S.R. de l'Estrie (2); C.S. Deux Montagnes (2); C.S. de Magog
Enseignante (4)	Dénombrement flottant	C.S. d'Amos; C.S. de Chavigny; C.S. Provençal; C.S. Farnham
Enseignante	Spécialiste en arts plastiques	Commission Scolaire Régionale de l'Estrie
Orthopédagogue	Rééducation en dénombrement flottant. Animation pédagogique auprès des profs et des enfants	Commission Scolaire de Granby
Enseignante (remplaçante)	Orthopédagogie. Français	Commission Scolaire Régionale de l'Estrie
Account Executive	Représentante des ventes pour une chaîne hôtelière	Hôtel Skyline
Jardinière	Groupe de 40 élèves	Commission Scolaire de Granby

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

(enseignement préscolaire et primaire: 1er et 2ème cycles)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
140	88	62,8%	8	80

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
85,2%	11,4%	3,4%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
2,3%	28,4%	69,3%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
19,5%	80,5%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
61,4%	26,1%	10,2%	2,3%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

A première vue, le travail à temps complet semble assez facile à trouver. Cependant 49,9% des répondants travaillant à temps complet avaient déjà un emploi qu'ils ont conservé durant leurs études à temps partiel, ou qu'ils pouvaient réintégrer. Cette remarque explique sans doute la proportion assez élevée de salaires dépassant les 24,000 dollars. Les 9 diplômés en emploi à temps partiel le sont faute d'avoir trouvé un emploi à temps complet. 80% d'entre eux travaillent dans leur domaine d'études.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 71

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
21,1%	50%	26,3%	-	2,6%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
18,6%	14,3%	14,3%	2,9%	49,9%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	5,4	2,7	54,1	37,8	-	-	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 75

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
89,2%	5,4%	4,1%	1,3%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	9,6%	1,4%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	83,6%	2,7%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	2,7%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
76,7%	16,1%	7,2%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
2,7%	1,3%	32,5%	8,1%	36,5%	18,9%

Correspondance formation universitaire fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
82,7%	13,3%	1,3%	2,7%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
57,3%	13,4%	29,3%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
61,4%	26,1%	10,2%	2,3%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Enseignant au niveau élémentaire (51)	Enseignement, surveillance et encadrement d'élèves au primaire	CSCS (18), C.S. de Coaticook (3); C.S. La Sapinière (4); C.S.Port-Royal; C.S. Taillon; C.S. Mont Fort; C.S.C. Granby (2); C.S. St-Jean sur Richelieu (4); C.S. de Magog (2); C.S. de Marieville (2); C.S. des Erables; C.S. Provençal(2); C.S. de l'Asbestrie; C.S. Chaudière Etchemin; C.S. d'Iberville; C.S. Lac Mégantic; C.E.C.M.; C.S. Baldwin Cartier; C.S. Le Gardeur; C.S. de Thetford Mines; C.S. Morilac
Enseignant à la maternelle(9)	Enseignement et activités auprès d'enfants en classe maternelle	C.S. Magog; C.S. Val Monts; C.S. Ste Hyacinthe; C.S.C.S. (2); C.S. de Coaticook; C.S. Davignon; C.S. Ile Perrot; C.S. Lac Mégantic
Enseignant le français au niveau élémentaire (4)	Enseignement du français à des non francophones	Lennexville School Board (2); Selwyn House Ass.; Lakeshore School Board; C.S.C.S.
Enseignant l'anglais au niveau élémentaire	Enseignement de l'anglais langue seconde	C.S. des Rivières
Enseignant du français langue troisième	Enseigner le français, langue 3ème aux Cris de Chisasibi	Cris School Board
Enseignant	Education physique	C.S.C.S.
Recherchiste en pédagogie	Conception de manuels scolaires, assistante de cours	Centre de pédagogie dynamique
Suppléante à temps complet		C.S. Davignon
Secrétaire-réceptionniste	Recevoir et transmettre des messages, secrétariat, tenue de livres	Clinique vétérinaire régionale enr.
Animatrice	Susciter le goût de la lecture chez la population	Bibliothèque

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
20	16	80%	14	2

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
100%	-	-

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
-	50%	50%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
-	100%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
62,5%	37,5%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Selon les informations prises auprès du responsable de ce programme, tous les diplômés avaient déjà un emploi dans l'enseignement au début de leurs études, ont suivis leurs études à temps partiel, sont venus à l'Université chercher une qualification officielle dans l'enseignement. Les différentes données concernant l'emploi doivent donc être lues en tenant compte des remarques qui précèdent.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 14

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
21,4%	-	-	-	78,6%

NOTE: Les répondants n'ayant pas eu normalement à se trouver un premier emploi après leur baccalauréat en enseignement professionnel, nous omettons volontairement d'indiquer les autres données relatives au premier emploi à temps complet.

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 16

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
81,3%	18,7%	-	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	93,7%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	6,3%	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
100%	-	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	-	-	12,5%	37,5%	50%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
75%	18,7%	6,3%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
26,7%	33,3%	40%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
62,5%	37,5%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professeur en enseignement professionnel (15)	Enseignement de l'une ou l'autre des options suivantes: menuiserie, dessin industriel, économie familiale, fabrication mécanique, dessin mécanique et de base, menuiserie construction, hydrothermie Sans précision de l'option enseignée (8)	C.S.R. de l'Estrie (11); C.S.R. St-François; C.S.R. Chaudière (2); C.S.R. des Bois Francs
Commerçant	Propriétaire d'un atelier d'usinage	A mon compte

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

(majeure en anglais, biologie, français, histoire, mathématiques, physique ou sciences religieuses / mineure en pédagogie; C.A.P.E.S.)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
70	37	52,8%	16	21

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
81,6%	-	18,4%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
-	28,9%	71,1%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
29,7%	70,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
44,7%	28,9%	23,8%	2,6%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Bien que 81,6% des répondants travaillent à temps complet, il faut souligner que 26,3% de ceux-ci n'ont pas eu à chercher un 1er emploi, car ils en occupaient déjà un durant leurs études à temps partiel ou parce qu'ils ont réintégré celui qu'ils occupaient avant d'entreprendre leurs études. Ceci influence sans doute les pourcentages assez forts de salaires élevés.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 33

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
24%	44%	28%	-	4%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
23,5%	20,6%	14,8%	14,8%	26,3%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
8,3	-	4,2	4,2	45,8	20,8	12,5	4,2	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 31

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
74,2%	9,7%	3,2%	9,7%	3,2%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	3,2%	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	6,5%	77,5%	3,2%	3,2%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	3,2%	-	-	-	3,2%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
67,7%	29%	3,3%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
3,3%	19,3%	16,1%	32,3%	19,3%	9,7%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
51,6%	25,8%	16,1%	6,5%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
67,7%	19,4%	12,9%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
44,8%	28,9%	23,7%	2,6%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professeur (4)	Enseignement de la catéchèse au niveau secondaire	CSR Louis Fréchette; CSR Tardivel; CS Davignon; CSR de l'Estrie
Professeur (3)	Enseignement de l'Anglais	CSCS; CSR Meilleur
Professeur (2)	Enseignement du Français	Institut Esther Blondin; CSR de l'Estrie
Professeur (2)	Enseignement du Français langue seconde	Eastern Townships Regional School Board; School district
Professeur (10)	Avec aucune spécification	CSR des Bois Francs (2), Pensionnat des Ursulines de Stanstead; C.S. Davignon; CSR Louis Fréchette; CEGEP de Drummondville; Collège St-Bernard; Collège du Mont Notre-Dame; Collège de l'Assomption; Séminaire de Sherbrooke
Traducteur	Traduction de textes scientifiques et techniques pour publication à l'intérieur et à l'extérieur de la Fonction Publique.	Secrétariat d'Etat
Secrétaire		Union Carbide Canada Ltd
Professeur	Enseignement de l'histoire à 4 groupes-classes du secondaire IV	Commission scolaire Jean-Talon, Charlesbourg
Enseignant	Enseignement des maths. au secondaire II et du français au Sec. I et II.	Commission scolaire de Chapais-Chibougamau
Enseignant	Enseignement de la chimie et initiation aux sciences; responsable d'une activité para-scolaire en théâtre.	C.S.R. de l'Outaouais
Assistante de recherche	Planification et exécution d'expériences scientifiques en recherche fondamentale.	Centre hospitalier universitaire
Conseiller en éducation chrétienne	Aviser le directeur général des questions relatives à l'éducation chrétienne, animer le personnel affecté à la pastorale et à l'enseignement religieux.	C.S.R. Baie-des-Chaleurs

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professeur-titulaire en 1re et 2e année	Enseigner les matières suivantes: catéchèse, français, mathématiques, sciences naturelles dans 2 classes.	Commission scolaire La Sapinière
Préposé aux bénéficiaires	Fournir une aide partielle ou totale aux personnes handicapées physiquement.	Hôpital d'Youville
Animateur	Animation pédagogique culturelle, sportive dans une institution privée.	Frères Maristes

ÉTUDES ANGLAISES

(anglais; anglais/français)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
6	2	33,3%	1	1

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
-	-	100%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
66,7%	33,3%	-

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
66,7%	33,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
-	33,3%	-	66,7%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Etant donné le nombre restreint de répondants en emploi à temps complet, nous omettons volontairement d'indiquer les données statistiques relatives à cette catégorie de diplômés.

EMPLOIS OCCUPES

Titre de l'emploi	Description	Employeur

Au 15 novembre 1980, aucun répondant n'occupe un emploi à temps complet

ÉTUDES FRANCAISES

(français; français/anglais)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
29	19	65,5%	7	12

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
44,4%	11,2%	44,4%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
26,3%	10,5%	63,2%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
36,8%	63,2%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
21,1%	52,6%	15,8%	10,5%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

L'intégration au marché du travail semble assez difficile puisque moins de la moitié des répondants travaillent à temps complet et ceux qui ne travaillent pas ne sont pas tous en situation de poursuite d'études, ce qui indique un taux de chômage relativement élevé. Ceux qui ont obtenu un emploi à temps complet ont un salaire moyen peu élevé, travaillent souvent dans des emplois ne requérant pas une formation universitaire, et plus de la moitié d'entre eux dans un domaine ne correspondant pas à celui des études poursuivies.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 7

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
12,5%	25%	37,5%	12,5%	12,5%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
37,5%	-	50%	12,5%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
-	-	12,5	-	62,5	25	-	-	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 8

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
22,2%	55,6%	11,1%	11,1%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	12,5%	25%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	12,5%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	25%	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	25%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
55,6%	22,2%	22,2%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
37,5%	12,5%	25%	25%	-	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
11,2%	33,3%	22,2%	33,3%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
33,3%	-	66,7%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
25%	50%	25%	-

Laplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Comédienne	Comédienne (tournée), vente du spectacle (booking), administration de la troupe, créer montages.	Théâtre La Relance Inc.
Agent de liaison	Faire une étude sur la région pour détecter des localités susceptibles d'avoir accès au centre culturel et offrir à ces mêmes localités la possibilité de présenter des spectacles.	Michel Trudel
Commis	Acheminer des télégrammes aux destinataires.	C.N.C.P. télécommunications
Conseiller en rédaction	Rédiger, réviser et éditer de nombreux documents; agir comme conseiller en matière de rédaction, etc.	Hydro-Québec
Comédien/Animateur	Jeu d'acteur, création de pièces, animation de groupes, production de spectacles, entretien: véhicules, locaux.	La grosse valise: coopérative de théâtre
Secrétaire	Dactylographie, dictaphone, photocopies, etc.	Université de Sherbrooke
Professeur de langue française	Enseigner la langue; créer des activités académiques et d'intégration au Québec auprès des immigrants.	Ministère de l'immigration
Professeur	Enseigner le français, l'anglais, l'histoire et l'éducation religieuse au premier cycle (secondaire)	Eastern Quebec Regional School Board

GÉNIE CHIMIQUE
(régime coopératif)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
11	10	90,9%	9	1

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
100%	-	-

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
-	20%	80%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
-	100%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
80%	20%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Tous les répondants travaillent à temps complet, dans l'industrie, et tous ont un emploi qui est permanent et en sont satisfaits. Dans le même sens, leur intégration au marché du travail a été rapide et sans difficulté. Cela confirme les prévisions optimistes d'emploi dans ce secteur et l'effet positif du système coopératif pour l'intégration au marché du travail. Vu le nombre relativement restreint de répondants, l'on devrait interpréter ces données avec réserves.

CARACTÉRISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI À TEMPS COMPLET: 9

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
100%	-	-	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
88,9%	11,1%	-	-	-

Lieu du premier emploi à temps complet

selon les régions administratives du Québec (%)										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
-	11,1	11,1	11,1	-	55,6	-	-	-	-	11,1

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 10

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
-	60%	30%	-	10%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	-	100%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
100%	-	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	-	-	70%	30%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
20%	70%	10%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
90%	10%	-	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
60%	40%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Ingénieur bivalent	Ecrire des rapports techniques, émettre des propositions de développement, solutionner les problèmes d'opération.	S.E.C.A.L.
Ingénieur de procédés	Analyse et résolution des problèmes de l'unité de craquage catalytique.	Petrofina Canada Inc.
Ingénieur	Services techniques et procédé.	Gulf Canada
Ingénieur	Développement et contrôle de procédé et gestion de projets.	Alcan, Arvida
Superviseur et ingénieur de projets	Supervision d'un département, responsable des projets d'ingénierie et production.	Seagram, Beaupré
Ingénieur de procédés	Supervision d'une unité de production dans une raffinerie de pétrole; amélioration du procédé; étude des coûts.	Gulf Canada
Ingénieur	Prévention de la corrosion et autres problèmes d'opérations dans plusieurs champs de production de pétrole.	Shell Canada Ltd
Contremaître	Coordonner le travail de 6 à 10 opérateurs.	Dupont Canada Inc.
Ingénieur de procédés	Etudes en vue d'améliorer la performance et l'efficacité de secteurs de production spécifiques	C.I.L. Inc.

GÉNIE CIVIL
(régime coopératif)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
40	37	92,5%	34	3

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
88,9%	-	11,1%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
10,8%	18,9%	70,3%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
33,3%	66,7%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
54,1%	40,5%	-	5,4%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

L'insertion au marché du travail se fait bien et commande des salaires relativement plus élevés que la moyenne. Par rapport à l'ensemble des diplômés, l'indice de satisfaction, quant à l'emploi est de même niveau et l'entière correspondance études-emploi y est moindre. L'alternance de sessions d'études et de stages rémunérés explique sans doute en partie, l'intégration généralement rapide et facile dans un premier emploi.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 31

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
58,1%	35,5%	-	3,2%	3,2%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
54,8%	25,8%	12,9%	6,5%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

selon les régions administratives du Québec (%)										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
-	-	13,3	-	23,3	30,1	-	10	10	13,3	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 32

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
24,2%	57,6%	15,2%	3%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	3%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	6,1%	6,1%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	3%	3%	15,2%	3%	27,3%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	30,3%	-	3%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
84,4%	15,6%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
6,3%	-	21,9%	40,6%	15,6%	15,6%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
45,4%	36,4%	18,2	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
78,8%	18,2%	3%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
45,5%	42,4%	9,1%	3%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Ingénieur au département de surveillance-construction	Ingénieur de projets ingénieur résiden.	Lalonde, Girouard, Letendre et Ass.
Ingénieur des coûts et quantités		Loram-Komo
Ingénieur	Etablir les lignes de référence et commenter les plans sur des projets de construction	Constructions Dynamiques N.S. Inc.
Etudiant gradué		Université de Sherb.
Associé de recherche	Recherche et aide à l'enseignement	P. Schmalz
Ingénieur en environnement	Hygiène industrielle, gestion de projet, supervision de 5 employés	C.H.U.S.
Ingénieur en géotechnique	Etudes et investigation géotechnique, rédaction de rapports requis	Lupien, Rosenberg, Journeaux et Ass.
Ingénieur civil	En charge de projets dans le domaine du génie municipal et de l'hydraulique (usine de filtration, etc.)	Carrier, Trottier, Aubin et Ass.
Ingénieur résident	Travaux de voirie	Ministère des transports
Gérant de projets		Sintra Inc.
Ingénieur d'usine	Projets de modification et amélioration aux bâtiments et équipements de la compagnie	Iron Ore Co.
Ingénieur de projets	Chargé technique d'une étude. Supervision d'une équipe de techniciens. Rédaction de rapports.	Desjardins, Sauriol et Associés Ltée
Ingénieur géotechnicien	Elaboration d'études des sols, contrôle des matériaux de certains projets, responsable (en partie) du laboratoire	Laboratoire Sol et Béton
Ingénieur civil	Ingénieur de projets	Alcan

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Adjoint technique	Responsable de l'instrumentation des digues et barrages au chantier Calvapiscan(région Duplantier), installation, relevés, calculs et analyse des résultats	Léa Benoît et Ass.
Ingénieur en structure	Design de structure d'acier et de béton	Gendron & Lefebvre
Ingénieur	Estimation des coûts de grands projets de construction	Société d'ingénierie Shawinigan
Ingénieur de production	Design et conception d'unités spéciales	Manac Inc.
Directeur S.P.D.L.	Conception, réseau extérieur	Bell Canada
Directeur, installation réseau extérieur	Planification du besoin de lignes, design et surveillance de plans pour la pose de réseau téléphonique	Bell Canada
Ingénieur distribution souterraine	Assister les techniciens (consultant), établir des normes d'ingénierie, design de projet	Hydro-Québec
Ingénieur-analyste en transport	Etude des problèmes de circulation et de transport	Beauchemin, Beaton, Lapointe, Inc.
Ingénieur de projets	Conception, design et surveillance (acqueduc et bâtiment)	Mines Noranda Ltée
Ingénieur princ. adjoint planification	Responsable du service de planification et administratif du secteur Saguenay Lac St-Jean & Rivière-du-Loup, personnel de 18 personnes	Bell Canada
Enseignant		Ceger

GÉNIE ÉLECTRIQUE
(régime coopératif)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
42	39	92,8%	38	1

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
79,5%	-	20,5%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
17,9%	15,4%	66,7%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
5,1%	94,9%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
52,6%	42,1%	5,3%	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

L'intégration au marché du travail se fait rapidement, sans difficulté et commande des salaires plus élevés que la moyenne. Ceux qui ne sont pas au travail à temps complet poursuivent des études de spécialisation. La connaissance de l'anglais s'avère utile dans un certain nombre d'emplois occupés. Les emplois requièrent presque toujours une formation universitaire mais la correspondance emploi-études n'est pas très élevée.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 31

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
80,7%	16,1%	-	-	3,2%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
77,4%	22,5%	-	-	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	6,5	6,5	16,1	54,8	-	3,2	9,7	-	3,2

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 31

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
12,9%	58,1%	16,1%	9,7%	3,2%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	12,9%	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	6,4%	3,2%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	12,9%	9,7%	-	45,3%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	3,2%	3,2%	-	3,2%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
90,3%	6,5%	3,2%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	-	25,8%	58,1%	12,9%	3,2%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
42%	38,7%	16,1%	3,2%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
96,8%	3,2%	-	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
51,6%	45,2%	3,2%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Ingénieur de projets (8)	Conception, supervision, coordination de différents projets, suivi administratif.	Brown Boveri Canada Ltée; La générale électrique du Canada; Abitibi Price; Q.I.T. Fer et titane Inc.; Leclair, Nadeau, Lambert, Lallier et Ass.; CNRIL (Ice); La brasserie Molson du Québec; Bell Canada
Ingénieur (3)	Conception de projets industriels, écriture de devis techniques.	Hydro-Québec (2); Lavalin AGV.
Ingénieur transmission (fibre optique)	Implantation des systèmes à fibre optique intercentraux (développement technologique).	Bell Canada
Ingénieur de conception	Conception et essais et mise en service d'équipement de contrôles pour industries.	Brown Boveri Canada
Professeur de Cegep en électrotechnique (2)	Préparer des notes de cours, acheter du matériel, préparer les laboratoires, enseigner, corriger, réunions de département.	Cegep de Sherbrooke (2)
Process control	Surveiller la qualité du produit, améliorer certaines pièces d'équipement.	Fiberglass Canada Inc.
Ingénieur en instrumentation	Responsable de la bonne marche de l'atelier d'instrumentation (1 contremaître, 9 techniciens) et travail sur projets.	Mines Noranda Ltée
Ingénieur radio	Conception de système de communications.	Bell Canada
Analyste de réseaux de télécommunication	Analyse de nouveaux produits, support technique, analyse de différentes configurations de systèmes.	Confédération des Caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec.
Ingénieur mtce électricité	Mtce, projets, budgets.	Domtar
Projeteur	Design et essais d'alternateurs hydrauliques.	Marine Industrie Ltée
Concepteur travaux génie électrique	Ingénieur de projets.	La compagnie minière Québec Cartier

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Ingénieur associé	Design d'installation studio ou qui s'y rapporte, design, achat, installation, test, etc., studio, audio, vidéo, mobile de production.	Société Radio-Canada
Ingénieur chercheur	Ingénieur chercheur en communications pour le C.R.C.C.	Centre de recherche sur les communications, Université de Sherbrooke
Programmeur-analyste	Diriger une équipe sur un projet de contrôle de procédé	Postes canadiennes
Ingénieur de systèmes	Réalisation de projets ayant trait à la commande de machine à courant continu par convertisseurs à thyristors de façon analogique et/ou digitale.	AIRA Ltée
Ingénieur de recherche	Responsable d'un laboratoire vidéo; programmation, supervision d'étudiants.	CVT fédé.; Ministère des communications

GÉNIE MÉCANIQUE
(régime coopératif)

Diplômés rejointes	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
37	33	89,1%	33	-

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
93,9%	-	6,1%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
6,1%	9,1%	84,8%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
18,2%	81,8%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
54,5%	39,4%	6,1%	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Le génie mécanique permet une intégration au marché du travail très rapide, avec peu de difficultés et commande des salaires relativement plus élevés que la moyenne des finissants de l'Université. Les emplois sont presque tous permanents, très souvent en industrie et correspondent généralement à la formation reçue.

CARACTÉRISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI À TEMPS COMPLET: 27

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
72,4%	27,6%	-	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
62,1%	31%	6,9%	-	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	17,2	-	17,3	13,8	34,5	3,4	-	10,3	3,4	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 31

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
19,4%	54,8%	19,4%	6,4%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	3,2%	-	-	83,9%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	9,7%	-	3,2%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
93,6%	3,2%	3,2%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	3,2%	32,2%	41,9%	22,7%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
63,3%	26,7%	10%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
87,1%	9,7%	-	3,2%

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
48,4%	41,9%	6,5%	3,2%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Ingénieur de projets (10)	Mise sur pied d'un projet ou définition d'un problème; solution théorique du problème; consultation; demande d'appropriation, d'argent; commandes (contrats) après approbation; supervision des travaux; mise en opération	Kruger Inc.; American Biltrite; Gulf Canada; Volcano Inc.; Matériaux de construction du Canada Ltée; Hydro Québec; QIT Fer et Titane Inc.; Alcan, Dupont Canada; Abitibi Price
Ingénieur (3)	Conception, plans et devis, achat, estimation, maintenance	CIP; Treflex agricole Ltée; Secal
Ingénieur mécanique (2)	Etudes d'amélioration de procédés (corrosion et résistance des matériaux)	Zinc électrolytique du Canada; Leclair, Nadeau, Lambert, Lallier & Ass.
Ingénieur-conseil	Design et surveillance de projet de construction de bâtisses	Guy Labbé et Ls Dion Inc.
Ingénieur aux essais exp.	Développement de moteurs à turbine destinés à l'aviation générale	Pratt & Whitney Aircraft
Ingénieur d'entretien	Veiller à la mise en marche d'un secteur de l'usine	Alcan
Ingénieur de maintenance	Etablir des programmes de maintenance préventive; augmenter la fiabilité de l'équipement, étude de problèmes répétitifs	Union Carbide du Canada Ltée
Ingénieur d'essai	Veiller à la mise en place de pièces de moteur à turbines; superviser le test, analyser sommairement les résultats	Pratt & Whitney Aircraft
Ingénieur industriel sur les études de cost reduction	Réduction des coûts de production, étude de capacité; montage de système de contrôle ou mécanisation de systèmes	Northern Telecom
Ingénieur de production	Maintenance de machinerie, efficacité de l'équipement	Westinghouse

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Ingénieur de développement	Amélioration du procédé de fabrication; responsable du design et de l'étude de prototype	Alcan
Directeur de l'équipement	Supervision de groupe, responsable de l'équipement d'une valeur d'environ $10,000,000.	Lemay construction

GÉOGRAPHIE

(géographie; géographie/économique; géographie physique/sciences)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
60	50	83,3%	36	14

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
52%	20%	28%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
26%	26%	48%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
57,1%	42,9%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
24%	42%	26%	8%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

L'insertion au marché du travail est difficile. Seulement 52% des finissants travaillent à temps complet et beaucoup cherchent de l'emploi à temps complet. Parmi ceux qui travaillent à temps complet, la difficulté et le temps requis à se trouver un premier emploi sont plus importants que pour la moyenne des répondants de l'Université. La moitié de ces emplois sont permanents, avec une rémunération relativement basse; ils correspondent en général assez peu à la formation reçue.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 31

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
19,4%	32,3%	19,3%	9,7%	19,3%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
18,8%	15,6%	34,4%	28,1%	3,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3,2	-	9,7	16,2	38,7	22,6	3,2	3,2	-	3,2	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 26

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
30,8%	34,6%	34,6%	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	3,8%	11,6%	15,5%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	7,8%	-	7,8%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	3,5%	3,6%	-	7,8%	7,8%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	3,8%	3,8%	19,3%	-	3,8%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
50%	34,6%	15,4%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
30%	39,5%	23%	3,8%	3,7%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
11,5%	19,2%	38,5%	30,8%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
23,1%	30,8%	46,1%	.

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
38,5%	26,9%	30,8%	3,8%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Technicien de bibliothèque	Faire des références, cataloguage, classement de cartes, rapports géologiques.	Cartothèque, Université de Sherbrooke
Géographe	Rédaction de rapports, direction de la cartographie, vérification de données géo-techniques.	Labo S.M. Inc.
Représentant	Faire la promotion et la vente des produits.	Nestlé
Chargé de projets	Promotion touristique.	Bureau des congrès
Assembleur d'avions		Canadair
Technicien	Responsable du SCAN en radiologie.	C.H.U.S.
Dessinateur	Dresser des plans, tenir l'inventaire des plans, effectuer des photocopies de plans, responsable de l'atelier technique.	Ville d'Amos
Technicien en compilation géologique	Responsable de la localisation de relevés géophysiques dans toute l'Amérique du Nord.	Les Relevés Géophysiques Inc.
Technicien en lentilles cornéennes	Finition et polissage de lentille.	Les laboratoires Blanchard inc.
Agent de groupe	Animateur, aider les participants à rechercher des solutions, voir au bon fonctionnement du projet, susciter la créativité, l'intérêt.	Opcan Katimavik
Programmeur	Programmation en basic selon les besoins d'une clientèle spécialisée.	Centre informatique B.S.P.
Adjoint administratif	Budget de la municipalité, zonage (lois 90 et 125).	
Ouvrier de voirie	Inspection de travaux sur les chantiers et faire rapports.	Ministère de l'agriculture

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professeur	Donner les cours, préparer devoirs et examens.	Ecole secondaire St-Joseph
Agent de bureau	Retracer les adresses des mandataires lors des retours de courrier.	Gouvernement du Québec
Agent des pêches	Surveillance et protection des ressources marines dans le golfe St-Laurent.	Pêches et océans, Canada
Commis relevés de réseaux	Aider les estimateurs.	Hydro-Québec
Gérant de groupe	Assister le gérant dans ses fonctions en m'occupant de la planification des tâches et heures, contrôle d'inventaire, commande, etc.	Steinberg, Miracle Mart
Responsable du département des matrices graphiques	Supervise équipes de mise en plan et de dessin pour confection des cartes pour évaluation foncière.	Corp. Comté Métantic
Inspecteur en évaluation municipale		Yvon Dagenais et ass.
Aide arpenteur	Compilation de notes, lectures de niveau.	Bruno Chevrette et ass.
Agent de marketing et de promotion touristique	Organiser des programmes de promotion régionale, écrire des communiqués, articles de journaux, organisation de colloques, etc.	A.T.R. du pays de l'érable
Préposée à l'accueil touristique	Reçoit et informe des touristes étrangers sur le potentiel touristique, géographique, économique, etc. du Québec.	Ministère de l'industrie, du commerce et du tourisme
Professeur	Enseigner le français et l'ortographe au secondaire I et II.	C.S.R. St-François

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
21	18	85,7%	7	11

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
33,3%	16,7%	50%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
38,9%	16,7%	44,4%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
38,9%	61,1%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
33,3%	33,3%	11,2%	22,2%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Le tiers seulement des diplômés travaille à temps complet et parmi ceux-ci, la majorité exerce des fonctions qui ne correspondent pas du tout à la formation reçue. Dans la moitié des cas, les emplois obtenus commandent des salaires peu élevés et ne requièrent pas une formation universitaire. Vu le faible nombre de répondants travaillant à temps complet, les données devraient toutefois être interprétées avec prudence.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 8

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
12,5%	37,5%	37,5%	-	12,5%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
25%	12,5%	-	62,5%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
-	-	-	-	75	12,5	-	-	-	-	12,5

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 6

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
33,3%	50%	16,7%	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	16,6%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	16,7%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	16,7%	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	33,3%	-	-	16,7%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
83,3%	16,7%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
50,1%	-	16,7%	16,6%	16,6%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
20%	20%	-	60%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
33,3%	-	50%	16,7%

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
50%	33,3%	-	16,7%

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Agent immobilier	Inscription et ventes de propriétés	Montréal Trust
Fonctionnaire (évaluation)	Rôle d'évaluation mun.	Ville de Sherbrooke
Attaché à l'information	Recueillir, rédiger et diffuser l'information	Université de Sherbrooke
Réceptionniste	Prise de rendez-vous, soin des dossiers.	Médecin spécialiste ophtalmologie oto-laryngologiste
Historienne	Recherches historiques pour une agence de publicité.	Cosette et Associés

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
24	17	70,8%	10	7

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
52,9%	11,8%	35,3%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
29,4%	-	70,6%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
35,3%	64,7%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
41,2%	29,4%	23,5%	5,9%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Les diplômés de ce programme ont le choix d'aller sur le marché du travail pour remplir des fonctions comme celle de professeur en information scolaire et professionnelle ou de poursuivre au niveau de la maîtrise qui elle donne accès à l'entrée dans la corporation des conseillers d'orientation. Ceux qui poursuivent leurs études à temps complet le font majoritairement au niveau de la maîtrise et dans le même domaine d'études.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 9

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
11,1%	33,3%	33,3%	22,3%	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
-	11,1%	55,6%	33,3%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11,1	-	11,1	11,2	11,1	22,2	22,2	-	-	11,1	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 9

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
66,7%	33,3%	-	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	22,2%	22,2%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	44,4%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	11,2%	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
22,2%	77,8%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	-	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
33,3%	22,3%	33,3%	11,1%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
77,8%	11,1%	11,1%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
33,3%	66,7%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Prof. Information scolaire et professionnelle	Enseignement	Commission Scolaire Péninsule
Commis aux écritures	Revenu Canada. Travail comme C.R. à la retenue à la source (déductions T4) compte des employeurs	Revenu Canada Impôt
Agent d'information	Agent d'information et représentant d'une Commission gouvernementale provinciale (occasionnel)	C.P.T.A.Q.
Professeur d'information scolaire et professionnelle	J.enseigne l'I.S.E.P. à tous les niveaux du secondaire. Je donne aussi le cours I.V.E. 474-412	Commission Scolaire Régionale du Golfe
Enseignant	J'enseigne le français aux immigrants	Commission Scolaire Régionale de l'Outaouais
Représentant d'un comité de parents pour enfants handicapés	Connaître les attentes des parents face à un centre de jours pour enfants. Implantation d'un centre de jour	Club des soupapes de la bonne humeur Inc
Agent responsable des contrats avec les employeurs	Des subventions pour intégration et accessibilité et adaptation des personnes handicapées sur le marché du travail. Personne ressource pour l'opération intégration au travail	Office des Personnes Handicapées du Québec
Professeur en enseignement religieux catholique	Préparation des cours. Intervention de groupes. Préparation et correction d'examens	Commission Scolaire Régionale de l'Outaouais
Conseiller en main-d'oeuvre (PM2)	Placement assisté. Application des programmes fédéraux. Libre service. Entrevues (avec les clients et employeurs)	Main D'Oeuvre et Immigration Canada (Fonction Publique)

INFORMATIQUE

(info de gestion: régime coopératif; maths/info: régime coopératif)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
26	22	84,6%	14	8

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
90,9%	-	9,1%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
9,1%	9,1%	81,8%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
13,6%	86,4%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
63,6%	31,8%	-	4,6%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Les prévisions d'emploi facile en informatique sont confirmées par les répondants qui tous travaillent ou étudient à temps complet. Les différentes données concernant l'intégration au marché du travail vont dans le même sens.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 22

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
77,3%	22,7%	-	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
86,4%	13,6%	-	-	-

Lieu du premier emploi à temps complet

selon les régions administratives du Québec (%)										Hors du Québec
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9,1	-	22,8	-	9,1	50	4,5	-	-	-	4,5

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 20

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
25%	40%	20%	15%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	5%	5%	5%		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	5%	5%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	5%	10%	10%	-	20%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	25%	5%	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
90%	10%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	-	20%	70%	10%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
70%	30%	-	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
45%	25%	30%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
65%	35%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Analyste en informatique (8)	Analyse et exploitation de systèmes informatiques (développement, gestion)	Université de Sherbrooke; Société d'assurance des Caisses Pop.; Service de Police CJM; Banque Nationale; Hydro-Québec; Bell Canada, Ministère des communications; Association des Centres de Services Sociaux
Programmeur analyste (3)	Programmation, spécifications de programmes et maintenance de systèmes	OCQ; Drummond Business Forms Ltée;Banque Royale; L'Industrielle
Analyste en logiciel (6)	Implanter et maintenir des logiciels tels VSI, MVS	Banque Royale (2); Le groupe Commerce; Caisses populaires; Sperry Univac; Bell Canada
Informaticien	Support aux clients, planification d'installations, marketing	I.B.M. Canada Ltée
Scientifique de la défense	Analyse et programmation	Centre de Recherches pour la défense (Valcartier)
Enseignant	Professeur d'informatique	C.E.G.E.P. de Limoilou

MATHÉMATIQUES

(mathématiques; maths appliquées: régime régulier et coopératif; maths pures)

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
14	12	85,7%	6	6

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
50%	33,3%	16,7%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
25%	16,7%	58,3%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
16,7%	83,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
58,3%	41,7%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

La moitié seulement des répondants travaillent à temps complet et parmi ceux travaillant à temps partiel, la majorité consacre le reste de leur temps à étudier. Vu le nombre relativement restreint de répondants, l'on devrait interpréter ces données avec réserves.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 8

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
50%	25%	12,5%	12,5%	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (I) --------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
12,5	-	25	-	12,5	37,5	-	-	-	-	12,5

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 6

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
50%	33%	-	17%	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	16,7%	16,7%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	16,7%	16,7%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	16,6%	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	16,6%	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
50,5%	32,8%	16,7%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	16,7%	33,3%	50%	-	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
16,7%	33,3%	33,3%	16,7%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
100%	-	-	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
66,6%	16,7%	16,7%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professionnel classe I	Analyse de problèmes du transport collectif. Etude, simulation de scénarios, soutien informatique	Cosigma, Lavalin
Assistant de recherche	Je travaille sous la direction d'un professeur, sur un modèle énergétique régionalisé du Canada et sur des problèmes d'optimisation stochastique dans le domaine de la santé	Ecole des Hautes-Etudes Commerciales
Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	Responsable de l'implantation d'un système informatisé à l'intérieur du service des statistiques du M.G.R.	Ministère de l'Energie et des Ressources
Enseignante		C.E.G.E.P. Drummondville

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
86	52	60,4%	35	17

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
88,5%	3,8%	7,7%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
36%	8%	56%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
4%	96%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
82%	18%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Afin de laisser le même temps d'intégration au marché du travail à ces diplômés qu'à ceux des autres programmes, nous les avons interrogés une année après leur internat en médecine, plutôt que directement après la fin de leurs études. Un certain nombre de diplômés en médecine se spécialisent et parmi ces derniers, plusieurs nous indiquent qu'ils étudient et travaillent en même temps à temps complet. L'intégration au marché du travail est très facile, et les salaires sont en général très élevés.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 41

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
88,6%	11,4%	-	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
81,8%	18,2%	-	-	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
18,2	-	4,5	6,8	29,5	27,3	2,3	6,8	2,3	-	2,3

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 46

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
27,7%	61,7%	6,4%	2,1%	2,1%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	2,2%	10,6%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	72,3%	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	10,6%	4,3%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
60,9%	39,1%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	4,3%	14,8%	21,3%	4,3%	55,3%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
91,3%	6,5%	[illegible]	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
100%	-	-	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
81,3%	16,7%	2%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Médecin (omnipraticien) (27)	En clinique privée (14) A son compte (1) En CLSC (6) Militaire (2) En hôpital (4)	Clinique privée à leur compte; CLSC Val Rosiers; CLSC Lac Etchemin; CLSC Fleur de Lys; CLSC Le Marlin; Forces armées canadiennes; Santé et Bien-être Canada; Hôpital Ste-Croix; Hôtel-Dieu de Sherbrooke
Résident en psychiatrie (6)	Psychiatre en formation et travail clinique	CHUS (3); Hôtel-Dieu de Montréal; Hôpital Rivière des Prairies; Hôpital Ste-Justine
Résident en ophtalmologie (2)		CHUS (2)
Résident en ORL (2)		CHUS (2)
Résident en pédiatrie		CHUL
Résident en médecine interne		CHUS
Résident en biochimie médicale		CHUS
Résident en radiologie		Massachusetts General Hospital
Médecin résident (3)	Aucune spécialité indiquée	CHUS; Hôtel-Dieu de Montréal; Hôpital St-Luc de Montréal

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
37	28	75,6%	4	24

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
92,9%	-	7,1%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
3,6%	14,3%	82,1%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
10,7%	89,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
57,1%	42,9%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Pour les diplômés de 1979, l'intégration au marché du travail s'est faite facilement dans le milieu de l'éducation, plus spécialement au primaire, et dans des emplois correspondant au domaine de formation. Les postes à combler demeureront-ils aussi nombreux tenant compte du fait que ces diplômés sont embauchés par pratiquement une seule catégorie d'employeurs?

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 25

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
-	66,7%	33,3%	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
29,2%	37,5%	33,3%	-	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	20,8	12,5	8,3	29,2	25	-	4,2	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 26

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
96,2%	3,8%	-	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	80,8%	15,4%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	3,8%	-	-	-	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
57,7%	34,6%	7,7%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	3,9%	84,6%	7,6%	3,9%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
84,6%	11,5%	3,9%	-

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
100%	-	-	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
57,7%	42,3%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Orthopédagogue (21)	Rééducation auprès d'enfants ayant des troubles d'apprentissage: dépistage, évaluation, rééducation etc...	C.S. Chutes Montmorency; C.S. Outaouais Hull; C.S. de la Prairie; C.S. Le Gardeur; C.S. de la Haute Gatineau (4); C.S. Beauport; C.S. de Magog; C.S. Thetford Mines; C.S. de Victoriaville; C.S. de St-Eustache; C.S. Lotbinière; C.S. Davignon; C.S.R. Meilleur; C.S. Manicouagan; C.S. l'Argile Bleue; C.S. Drummondville; C.S. de l'Asbestrie.
Thérapeute de la parole et du langage	Dépistage et diagnostic des troubles du langage et de la parole et correction des différents problèmes de langage. Counseling auprès des parents	Centre de l'ouïe et de la parole, Hôtel-Dieu de Québec.
Professeur	Professeur enseignant à des élèves ayant des troubles graves d'apprentissage	Commission Scolaire des Ilets
Enseignante	Titulaire d'une classe de 1ère année adaptée (primaire); je vois le programme régulier mais d'une façon beaucoup plus ralentie	Commission Scolaire Black-Lake (Disraéli)
Jardinière	Application du programme du Min. de l'Educ. au niveau pré-scol. Bulletins, rencontres avec parents, direction, spécialistes, etc.	Commission Scolaire Pierre-Neveu
Professeur	Professeur en enfance inadaptée (classe de maturation)	Commission Scolaire St-Eustache

PHILOSOPHIE

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
9	7	77,7%	5	2

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
28,6%	28,6%	42,8%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
42,8%	28,6%	28,6%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
42,9%	57,1%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
-	28,6%	57,1%	14,3%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Etant donné le nombre restreint de répondants en emploi à temps complet, nous omettons volontairement d'indiquer les données statistiques relatives à cette catégorie de diplômés.

EMPLOIS OCCUPES

Titre de l'emploi	Description	Employeur
Commis	Service à la clientèle dans un magasin	Canadien Tire
Coordonnateur	En charge de la succursale de la compagnie à Sherbrooke, facturation, vente, collection, etc.	Panox

PHYSIQUE

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
7	6	85,7%	5	1

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
33,3%	16,7%	50%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
66,7%	-	33,3%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
16,7%	83,3%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
33,3%	66,7%	-	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Etant donné le nombre restreint de répondants en emploi à temps complet, nous omettons volontairement d'indiquer les données statistiques relatives à cette catégorie de diplômés.

EMPLOIS OCCUPES

Titre de l'emploi	Description	Employeur
Chercheur scientifique	Recherche scientifique en électro-optique	Défense Nationale
Météorologue	Prévisionniste des phénomènes météorologiques	Gouvernement du Canada

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
33	23	69,7%	9	14

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
72,8%	13,6%	13,6%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
-	18,2%	81,8%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
27,3%	72,7%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
59,2%	31,8%	4,5%	4,5%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

En terme d'intégration au marché du travail, les répondants de ce programme se situent sensiblement dans la moyenne d'ensemble de l'Université.

Il est à noter que 63,6% des premiers emplois à temps complet l'ont été dans la région de l'Estrie par rapport à 24,7% pour l'ensemble de l'Université. Beaucoup d'emplois à temps complet ont un caractère permanent (87,5%).

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 23

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
22,7%	50%	18,3%	4,5%	4,5%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
39,1%	30,4%	21,8%	8,7%	-

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	9,1	-	63,6	22,7	-	4,6	-	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 16

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
88,2%	11,8%	-	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	23,5%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	11,8%	11,8%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	47%	-	-	5,9%	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
87,5%	12,5%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
-	6,2%	87,5%	-	-	6,3%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
76,5%	17,6%	-	5,9%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
58,8%	17,7%	23.5%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
70,6%	17,6%	11,8%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Psycho éducateur/trice (13)	Rééducation d'adolescents ou d'enfants (mésadaptés socio-affectifs, délinquants, déficients sévères.)	Centre d'accueil Laurentien; Centre clair Séjour; Centre Notre-Dame de l'enfant; Relais Saint François; C.S. de Thetford; Centre Val Estrie(2);Centre Marie Vincent Inc.; C.S. Davignon; Val du Lac (3); C.S.R. Harricana.
Educatrice	Assumer un groupe de M.S.A. garçons de 9 à 14 ans dans leur vie quotidienne.	Centre Mgr. Forget.
Responsable de module		Centre d'accueil Cartier.
Responsable de vie étudiante	Organisation de loisirs et divertissements. En charge des cas difficiles (psyco-éducateur)	Collège Clarétain

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
27	17	62,9%	9	8

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
35,3%	11,7%	53%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
47,1%	5,9%	47%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
23,5%	76,5%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
47,1%	29,4%	5,9%	17,6%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Pour porter le titre de "psychologue" et entrer dans la corporation, la maîtrise est exigée. Il n'est donc pas étonnant que plusieurs poursuivent des études après le bacc. Un certain nombre d'autres préfèrent attendre, en allant travailler par exemple, pour décider de poursuivre ou non au niveau de la maîtrise. L'intégration au marché du travail se faisant ordinairement après la maîtrise, les données ci-dessous et relatives à l'emploi, ne sont donc pas très significatives.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 10

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
22,2%	55,6%	-	11,1%	11,1%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
33,4%	11,1%	22,2%	22,2%	11,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	11,1	-	33,3	44,5	-	-	11,1	-	-

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 6

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
85,7%	14,3%	-	-	-

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	-	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	28,5%	14,3%	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	28,6%	-	-	14,3%	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	14,3%	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
14,3%	57%	28,7%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
28,5%	28,6%	14,3%	28,6%	-	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
14,3%	42,8%	14,3%	28,6%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
28,6%	-	71,4%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
57,1%	14,3%	28,6%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Professeur au collégial	Enseignant: 2 cours en psychologie; relations humaines; interrelations dans le monde professionnel.	Collège Ahuntsic
Expéditeur	Chargement et déchargement de camions.	Armoral Inc.

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
86	63	73,2%	17	46

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
69,8%	9,6%	20,6%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
8%	20,6%	71,4%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
37,1%	62,9%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
30,2%	46%	14,3%	9,5%

Informations supplémentaires et/ou commentaires

24% des répondants n'ont pas eu à chercher d'emploi à temps complet après leurs études, car ils ont conservé l'emploi qu'ils occupaient au moment où ils poursuivaient leurs études à temps partiel. Comparaison service social - ensemble de l'Université pour le travail à temps complet: plus de temps à se trouver un premier emploi, plus d'emplois ne requérant pas absolument une formation universitaire, plus d'emplois non strictement réservés à des diplômés du même domaine.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 52

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
13,9%	41,9%	13,9%	16,4%	13,9%

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
14,8%	14,8%	22,2%	24,1%	24,1%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
9,4	2,3	11,6	7	20,9	27,9	11,6	7	-	-	2,3

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 44

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
56,8%	34,1%	6,8%	-	2,3%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	6,8%	13,6%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	-	-	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	68,2%	-	2,3%	-	2,3%
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	2,3%	4,5%	-	-	-

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
77,3%	20,4%	2,3%

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
9%	11,4%	45,5%	27,2%	2,3%	4,6%

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
63,6%	18,2%	13,6%	4,6%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
56,8%	9,1%	31,8%	2,3%

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
39,5%	44,2%	16,3%	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Agent de relations humaines (17)	En milieu hospitalier (2)	C.S.S. de l'Outaouais; C.S.S.M.M.;
	En centre d'accueil (6)	C.S.S.E.I.M.; C.S.S. M.M. (2); C.S.S. Saguenay; C.S.S.Q.; C.S. S. Côte Nord;
	En milieu scolaire (4)	Centre des services sociaux; C.S.S. Montréal métropolitain (2); C.S.S.Q.;
	Auprès de familles et d'individus (5)	C.S.S.E.; C.S.S. Richelieu (2); C.S.S. C.Q. (2).
Travailleur social (11)	Accueil, évaluation, orientation des demandes, prise en charge (6)	C.S.S. N.O.Q.; C.L. S.C. La Saline; C.L. S.C. Fleur de lys; C.S.S. Outaouais; C.L.S.C.; C.S.S. GIM;
	Auprès des adultes et personnes âgées (3)	C.S.S.Q.; Palmerston North Hospital Board; C.L.S.C. SOC;
	Aide psycho-sociale (2)	C.S.S.C.Q.; C.S.S. du Richelieu
Coordonnateur de programmes (2)		C.S.S. Lac St-Jean; SUCO.
Organisateur communautaire (2)	Animation d'un comité de jeunes (ressources de première ligne)	Comité de protection de la jeunesse; Comité des citoyens du quartier St-Sauveur à Québec.
Agent de projet (2)	Analyse de projets. Information sur les services gouvernementaux	Gouvernement du Canada (2)
Caissière	Chèques de voyage, mandats canadiens ou étrangers, vente de services, etc.	Banque Royale du Canada
Directeur-adjoint	Planification des services, gestion, contrôle des opérations.	Caisse populaire de Cowansville

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
Agent de probation	Faire des évaluations sociales pour la cour et suivre les cas suite à une ordonnance.	Ministère de la Justice, Québec
Assistante-comptable	Rapport comptable sur les voyages d'un bateau de passagers.	McLean Kennedy
Conseiller en main d'oeuvre	Responsable des professionnels en chômage des cas spéciaux et des immigrants.	Fonction publique fédérale.
Intervenant clinique à la Protection de la jeunesse	Prise en charge des cas de protection par mesures volontaires selon art. 38, Loi 24; placement et suivi des jeunes en f.a. et c.a.; intervention auprès des familles et d'adolescents dans leur famille naturelle.	Centre des services sociaux de l'Estrie
Technicien		Gouvernement du Québec
Recherchiste	Faire la recherche et la rédaction d'un document sur l'information et les médias. Participer à la réalisation d'un montage audio-visuel.	Projet au Conseil des loisirs de l'Est du Québec - Canada au travail
Cadre-conseil à la D.S.P. du C.S.S.	Conception et planification de programmes de services sociaux pour des clientèles spécifiques; supervision d'employés.	C.S.S. du Nord-Ouest Québécois

Diplômés rejoints	Nombre de répondants	Taux de réponse	Hommes	Femmes
21	17	80,9%	15	2

SITUATION AU 15 NOVEMBRE 1980

Par rapport à l'emploi

Travail à temps complet	Travail à temps partiel	Ne travaille pas (études, chômage, etc.)
70,6%	5,9%	23,5%

Par rapport aux études

Etudes à temps complet	Etudes à temps partiel	N'étudie pas
29,5%	17,6%	52,9%

Par rapport à la recherche d'un emploi

Cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet	Ne cherche pas d'emploi
13,3%	86,7%

Satisfaction face à la situation

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
58,8%	29,4%	11,8%	-

Informations supplémentaires et/ou commentaires

Presque tous les répondants, soient travaillent à temps complet ou étudient à temps complet. Très peu d'entre eux (13,3%) se cherchent un emploi ou un autre emploi Ceux qui travaillent à temps complet obtiennent souvent des salaires peu élevés mais sont toutefois tous satisfaits de leur emploi.

CARACTERISTIQUES RELATIVES AU PREMIER EMPLOI A TEMPS COMPLET: 12

Intervalle entre la fin des études et le premier emploi

Avant la fin des études	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 mois et plus
66,7%	16,7%	16,6%	-	-

Difficultés à trouver un premier emploi

Aucune	Peu	Quelques	Beaucoup	Ne s'applique pas
61,5%	7,7%	7,7%	7,7%	15,4%

Lieu du premier emploi à temps complet

-------- selon les régions administratives du Québec (%) -------										Hors du
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Québec
-	-	-	9,1	54,5	18,2	-	-	-	-	18,2

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI A TEMPS COMPLET AU 15 NOVEMBRE 1980: 12

Langue de travail

Français uniquement	Français surtout	Français et anglais	Anglais surtout	Anglais uniquement
53,8%	30,8%	-	-	15,4%

Catégories d'employeurs

Gouvernement:	Fédéral	Provincial	Municipal		
	-	7,7%	-		
Enseignement:	Primaire	Secondaire	Collégial	Universitaire	
	7,7%	23,1%	-	-	
Divers:	Santé et serv. soc.	Autres serv. parapublics	Serv. publ. non gouvern.	Commerce	Industrie
	-	-	-	7,7%	-
	Corps intermédiaires	Institutions financières	Bureau d'études	Travailleurs autonomes	Autres
	-	-	-	-	53,8%

Permanence de l'emploi

Permanent	Temporaire	Ne sait pas
76,9%	23,1%	-

Salaires

12 000 et moins	12 000 à 16 000	16 000 à 20 000	20 000 à 24 000	24 000 à 28 000	28 000 et plus
61,5%	7,7%	7,7%	-	23,1%	-

Correspondance formation universitaire-fonctions de travail

Entièrement	Assez	Peu	Pas du tout
69,2%	15,4%	7,7%	7,7%

Emploi requérant une formation universitaire

Oui	Préférable	Non	Ne sait pas
76,9%	7,7%	15,4%	-

Satisfaction face à l'emploi

Très satisfait	Assez satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
84,6%	15,4%	-	-

Emplois occupés

TITRE DE L'EMPLOI	DESCRIPTION	EMPLOYEUR
	Stagiaire en formation. Animateur de pastorale-cathéchèse, etc	Evêché de Bathurst, (N.B.)
Commis-comptable	Commis de bureau. Travail de comptabilité. Administration	H.L. Boisvert Inc.
Collaborateur ministère paroissial	Animation pastorale	Diocèse
Coordonnatrice des programmes du Centre d'Education Chrétienne	Organisation de programmes. Administration de budgets. Aumonière scolaire et scoutisme. Agent de liaison: paroisse, école, famille	Diocèse de Charlottetown (I.P.E.)
Animateur Vie Etudiante	Surveillance, suppléance, ménage, sports	Collège Notre-Dame
Stagiaire	Visite des malades. Visites à l'école. Animations liturgiques. Bureau	Paroisse Ste-Anne
Conseiller pédagogique		Commission Scolaire Drummondville
Enseignant		Commission Scolaire Régionale de l'Estrie
Animateur Pastorale	Célébrations; groupes de cheminement; insertion à l'intérieur même des cours. Animer	Commission Scolaire Régionale de l'Estrie

ANNEXE

QUESTIONNAIRE UTILISÉ

Direction
des services
aux étudiants

UNIVERSITÉ
DE SHERBROOKE

Sherbrooke, Québec J1K 2R1

Aux diplômé(e)s de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke,

Nous venons solliciter votre collaboration à une étude qu'entreprennent les Services aux étudiants de l'Université de Sherbrooke auprès des diplômés de 1er cycle de 1979-1980 qui vise à mieux connaître le processus d'intégration au marché du travail et l'engagement ou non dans des études postérieures à celles achevées.

Le questionnaire ci-joint ne demande qu'une vingtaine de minutes à compléter et retourner dans l'enveloppe pré-affranchie ci-jointe. La validité d'une telle étude dépendant largement du taux de réponses obtenu, nous sommes convaincus que vous accepterez de consacrer un peu de votre temps à ai ter les étudiants actuels des collèges et des universités.

Nous vous remercions d'avance de votre collaboration immédiate qui nous évitera d'avoir à vous contacter de nouveau.

Il n'y a évidemment pas de bonne ou de mauvaise réponse puisque nous désirons connaître votre situation actuelle avec le plus de précision possible et bien entendu, toutes ces données seront traitées confidentiellement.

En effet, les résultats de cette enquête permettront de mieux connaître la réalité complexe du marché du travail après des études universitaires, informations très utiles au moment de procéder à des choix d'orientation ou de réorientation, ou avant une insertion au marché du travail.

Afin que cette information parvienne bien à ceux à qui elle est destinée, les résultats de cette enquête seront disponibles dans tous les centres de documentation des collèges et des universités du Québec.

Merci de votre collaboration.

Michel Laval
Responsable de l'enquête

Georges Allard
Directeur des Services aux étudiants

QUESTIONNAIRE D'INFORMATION

Directive générale:
Ne cochez que la case correspondant à votre choix de réponse, sauf indications contraires contenues dans le questionnaire.

1. Quelle est votre date de naissance?

mois	*jour*	*année*

2. Êtes-vous

- de citoyenneté canadienne? 1
- résident permanent? 2
  (immigrant reçu)
- autre 3
  (permis de séjour pour étudiant, etc.)

3. Quel est votre sexe?

- masculin 1
- féminin 2

4. Quelle était votre région de résidence permanente à la fin de vos études secondaires?

- Bas St-Laurent, Gaspésie 1
  (Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure)
- Saguenay, Lac St-Jean 2
  (Chicoutimi, Roberval)
- Québec 3
  (Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup)
- Trois-Rivières 4
  (Mauricie, Nicolet, Bois-Francs, Drummond St-François)
- Estrie 5
- Montréal 6
  (Montréal métropolitain, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette)
- Outaouais 7
  (Hull, Labelle)
- Nord-Ouest 8
  (Abitibi, Témiscamingue)
- Côte-Nord 9
  (Tadoussac, Blanc-Sablon)
- Nouveau-Québec 10
- extérieur du Québec 11

  Précisez: _____

5. À quelle session avez-vous terminé vos études de premier cycle à l'Université de Sherbrooke (baccalauréat, licence, etc...)? (Si vous avez complété un diplôme de droit notarial, des études relevant du barreau ou l'internat en médecine, indiquez, dans ce cas, à quelle session vous avez terminé cette formation)

- été 1979 1
  (1er mai au 31 août 1979)
- automne 1979 2
  (1er septembre au 31 décembre 1979)
- hiver 1980 3
  (1er janvier au 30 avril 1980)
- autre 4

  Précisez: _____

6. À la fin de votre formation universitaire mentionnée à la question 5, parliez-vous couramment d'autres langues que le français?

- oui 1

  Si oui, laquelle ou lesquelles: _____

- non 2

7. Avez-vous suivi la majeure partie de vos études de premier cycle?

- à temps complet? 1
- à temps partiel? 2

8. Avez-vous complété ces études dans un programme en régime coopératif (alternance de sessions d'études et de stages de travail rémunérés)?

- oui 1
- non 2

9. Depuis la fin de vos études de premier cycle, avez-vous occupé un ou plusieurs emplois à temps complet (en moyenne 30 heures et plus par semaine)?

- oui 1
- non 2

Cochez et passez à la question 17

10. Combien d'emplois à temps complet avez-vous occupé(s) depuis la fin de vos études de premier cycle (baccalauréat, licence, etc...)?

- un 1
- deux 2
- trois 3
- quatre et plus 4

11. À la fin de vos études, dans laquelle des régions suivantes auriez-vous souhaité travailler?
Ne cochez qu'une seule case

- Aucune préférence spécifique 1
- Bas St-Laurent, Gaspésie 2
  (Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure)
- Saguenay, Lac St-Jean 3
  (Chicoutimi, Roberval)
- Québec 4
  (Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup)
- Trois-Rivières 5
  (Mauricie, Nicolet, Bois-Francs, Drummond-St-François)
- Estrie 6
- Montréal 7
  (Montréal métropolitain, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette)
- Outaouais 8
  (Hull, Labelle)
- Nord-Ouest 9
  (Abitibi, Témiscamingue)
- Côte-Nord 10
  (Tadoussac, Blanc-Sablon)
- Nouveau-Québec 11
- extérieur du Québec 12

Précisez: _____

_____

12. Indiquez le niveau de difficultés que vous avez eu à trouver votre premier emploi à temps complet à la fin de vos études de premier cycle?

- aucune difficulté 1
- peu de difficultés 2
- quelques difficultés 3
- beaucoup de difficultés 4
- ne s'applique pas: j'ai été libéré(e) par mon employeur pour étudier 5
  Cochez et passez à la question 17
- ne s'applique pas: je travaillais à temps complet durant mes études et je ne désirais pas changer d'emploi 6
  Cochez et passez à la question 17

13. Comment avez-vous pris connaissance de l'existence de votre premier emploi à temps complet?
Ne cochez qu'une seule case

- par le Service de placement de l'Université 1
- par un autre centre de main-d'oeuvre ou par une agence privée 2
- par le Bureau de placement du secteur de l'éducation *(B.P.S.E.)* 3
- par l'intermédiaire de la faculté ou du département (professeur, responsable du programme collègue d'études) 4
- par l'intermédiaire d'un(e) ami(e), d'un parent ou d'une connaissance (autre que des collègues d'études) 5

- suite à un ou des stages en milieu de travail 6
- suite à un emploi d'été antérieur 7
- par les journaux ou autres formes de publicité 8
- par des visites ou des lettres auprès d'employeurs 9
- autres 10

Précisez: _____

_____

_____

14. Combien de demandes d'emploi avez-vous faites, approximativement, avant de trouver votre premier emploi à temps complet?

- 1 à 5 1
- 5 à 10 2
- 10 à 15 3
- 15 et plus 4

15. Quel a été le temps requis pour obtenir votre premier emploi à temps complet après votre formation identifiée à la question 5?

- emploi obtenu avant la fin de ces études 1
- de 0 à 3 mois après la fin de ces études 2
- de 3 à 6 mois après la fin de ces études 3
- de 6 à 9 mois après la fin de ces études 4
- 9 mois et plus après la fin de ces études 5

16. Dans laquelle des régions suivantes avez-vous occupé votre premier emploi à temps complet?

- Bas St-Laurent, Gaspésie 1
  (Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure)
- Saguenay, Lac St-Jean 2
  (Chicoutimi, Roberval)
- Québec 3
  (Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup)
- Trois-Rivières 4
  (Mauricie, Nicolet, Bois-Francs, Drummond-St-François)
- Estrie 5
- Montréal 6
  (Montréal métropolitain, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette)
- Outaouais 7
  (Hull, Labelle)
- Nord-Ouest 8
  (Abitibi, Témiscamingue)
- Côte-Nord 9
  (Tadoussac, Blanc-Sablon)
- Nouveau-Québec 10
- extérieur du Québec 11

Précisez: _____

_____

17. Quelle est votre situation au 15 novembre 1980 par rapport à l'emploi (i.e.: emploi rémunéré)?

- je travaille à temps complet 1
  (en moyenne 30 heures et plus par semaine)
- je travaille à temps partiel 2
  (en moyenne moins de 30 heures par semaine)
  Cochez et passez à la question 28
- je ne travaille pas 3
  Cochez et passez à la question 34

18. Quel est le titre de votre emploi à temps complet?

_____

Décrivez vos principales tâches et responsabilités

_____

_____

_____

_____

Quel est le nom de votre employeur?

_____

19. Dans quelle catégorie se situe votre entreprise ou votre employeur?

- gouvernement
  - fédéral (*ministère*) 1
  - provincial (*ministère*) 2
  - municipal 3
- services para-publics
  - maisons d'enseignement
    - préscolaire et primaire 4
    - secondaire 5
    - collégial 6
    - universitaire 7
  - hôpitaux, services sociaux et de santé 8
  - autres services para-publics 9
    (*Hydro-Québec, Air Canada, etc...*) 10
- commerce 11
- industrie 12
- services publics non gouvernementaux 13
  (*téléphone, transports, information, etc...*)
- corps intermédiaires 14
  (*syndicats, associations, corporations, etc...*)
- institutions financières 15
  (*banques, compagnies de crédit, etc...*)
- bureau d'étude ou de consultants 16
  (*notaires, comptables, avocats, architectes, ingénieurs, designers, etc...*)
- je travaille à mon compte 17
- autre 18

Précisez: _____

_____

_____

20. Dans quelle catégorie se situe votre salaire annuel brut?

- moins de 8 000 $ 1
- de 8 000 $ à 9 999 $ 2
- de 10 000 $ à 11 999 $ 3
- de 12 000 $ à 13 999 $ 4
- de 14 000 $ à 15 999 $ 5
- de 16 000 $ à 17 999 $ 6
- de 18 000 $ à 19 999 $ 7
- de 20 000 $ à 21 999 $ 8
- de 22 000 $ à 23 999 $ 9
- de 24 000 $ à 25 999 $ 10
- de 26 000 $ à 27 999 $ 11
- de 28 000 $ à 29 999 $ 12
- de 30 000 $ et plus 13

21. Votre emploi à temps complet est-il permanent ou temporaire?

- permanent 1
- temporaire
  - renouvelable 2
  - non renouvelable 3
  - je l'ignore 4

22. Êtes-vous membre d'un syndicat?

- oui 1
- non 2

23. Quelle est la langue de travail utilisée dans votre emploi?
Ne cochez qu'une seule case

- uniquement le français 1
- surtout le français 2
- autant le français que l'anglais 3
- surtout l'anglais 4
- uniquement l'anglais 5

- autre ..... ☐ 6

Spécifiez laquelle ou lesquelles: _____

_____

_____

24. Y a-t-il correspondance entre votre domaine de formation et vos fonctions de travail?

- entièrement ..... ☐ 1
- assez ..... ☐ 2
- peu ..... ☐ 3
- pas du tout ..... ☐ 4

25. Est-ce qu'une formation universitaire était une condition exigée de l'employeur pour obtenir cet emploi?

- oui ..... ☐ 1
- préférablement ..... ☐ 2
- non ..... ☐ 3
- je ne sais pas ..... ☐ 4

26. Est-ce qu'une personne ayant une formation universitaire dans une discipline autre que la vôtre pourrait tout aussi bien occuper cet emploi?

- oui ..... ☐ 1
- non ..... ☐ 2
- je ne sais pas ..... ☐ 3

27. Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de votre emploi actuel?

- très satisfaisant ..... ☐ 1
- assez satisfaisant ..... ☐ 2
- plutôt insatisfaisant ..... ☐ 3
- très insatisfaisant ..... ☐ 4

Après avoir coché à la question 27 passez à la question 34.

28. Quel est le titre de votre emploi à temps partiel? (Si plus d'un emploi à temps partiel, quels en sont les titres)

_____

_____

Décrivez vos principales tâches et responsabilités

_____

_____

_____

_____

Quel est le nom de votre (vos) employeur(s)?

_____

_____

29. Indiquez votre nombre d'heures moyen de travail par semaine

nombre ☐☐

30. Indiquez votre salaire horaire

(salaire moyen si plus d'un emploi)

$ ☐☐ ¢ ☐☐

31. Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez à temps partiel actuellement?

Ne cochez qu'une seule case

- je ne trouve pas d'emploi à temps complet ..... ☐ 1
- je consacre le reste de mon temps à étudier ..... ☐ 2
- je préfère travailler à temps partiel actuellement ..... ☐ 3
- autre raison ..... ☐ 4

Précisez: _____

_____

_____

32. Y a-t-il correspondance entre votre domaine de formation et vos fonctions de travail à temps partiel?

- entièrement ..... ☐ 1
- assez ..... ☐ 2
- peu ..... ☐ 3
- pas du tout ..... ☐ 4

33. Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de votre emploi à temps partiel?

- très satisfaisant 1
- assez satisfaisant 2
- plutôt insatisfaisant 3
- très insatisfaisant 4

34. Indiquez votre situation au 15 novembre 1980 par rapport à la recherche d'emploi

- je cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet 1
- je ne cherche pas d'emploi à temps complet 2

35. Indiquez votre situation au 15 novembre 1980 par rapport aux études

Ne cochez qu'une seule case

- j'étudie à temps complet 1
  (12 crédits et plus par trimestre)
- j'étudie à temps partiel 2
  (moins de 12 crédits par trimestre)
- je n'étudie pas 3
  Cochez et passez à la question 39

36. Quelle est la principale raison qui vous a motivé à poursuivre des études?

Ne cochez qu'une seule case

- je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat à la fin de mes études de premier cycle ... 1
- je veux augmenter mes possibilités d'emploi 2
- je désire obtenir une promotion et/ou un salaire plus élevé 3
- la fonction que je veux remplir et/ou l'entrée dans une corporation professionnelle exige d'autres études 4
- je veux approfondir ma formation de premier cycle 5
- par intérêt pour les études 6
- autre raison 7

Précisez: _____

_____

_____

37. En vue de quelle attestation d'études poursuivez-vous actuellement vos études?

- certificat 1
- baccalauréat 2
- maîtrise 3
- doctorat 4
- autre 5

Precisez: _____

_____

Dans quel programme d'études êtes-vous inscrit?

_____

_____

38. Ces études sont-elles dans le même domaine que vos études pour lesquelles vous êtes déjà diplômé de l'Université de Sherbrooke?

- dans le même domaine 1
- dans un autre domaine 2

39. Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de votre situation actuelle?

- très satisfaisant 1
- assez satisfaisant 2
- plutôt insatisfaisant 3
- très insatisfaisant 4

33. Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de votre emploi à temps partiel?

- très satisfaisant 1
- assez satisfaisant 2
- plutôt insatisfaisant 3
- très insatisfaisant 4

34. Indiquez votre situation au 15 novembre 1980 par rapport à la recherche d'emploi

- je cherche un emploi ou un autre emploi à temps complet 1
- je ne cherche pas d'emploi à temps complet 2

35. Indiquez votre situation au 15 novembre 1980 par rapport aux études

Ne cochez qu'une seule case

- j'étudie à temps complet 1
  (12 crédits et plus par trimestre)
- j'étudie à temps partiel 2
  (moins de 12 crédits par trimestre)
- je n'étudie pas 3
  Cochez et passez à la question 39

36. Quelle est la principale raison qui vous a motivé à poursuivre des études?

Ne cochez qu'une seule case

- je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat à la fin de mes études de premier cycle ... 1
- je veux augmenter mes possibilités d'emploi 2
- je désire obtenir une promotion et/ou un salaire plus élevé 3
- la fonction que je veux remplir et/ou l'entrée dans une corporation professionnelle exige d'autres études 4
- je veux approfondir ma formation de premier cycle 5
- par intérêt pour les études 6
- autre raison 7

Précisez: _____

_____

_____

37. En vue de quelle attestation d'études poursuivez-vous actuellement vos études?

- certificat 1
- baccalauréat 2
- maîtrise 3
- doctorat 4
- autre 5

Précisez: _____

_____

Dans quel programme d'études êtes-vous inscrit?

_____

_____

38. Ces études sont-elles dans le même domaine que vos études pour lesquelles vous êtes déjà diplômé de l'Université de Sherbrooke?

- dans le même domaine 1
- dans un autre domaine 2

39. Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de votre situation actuelle?

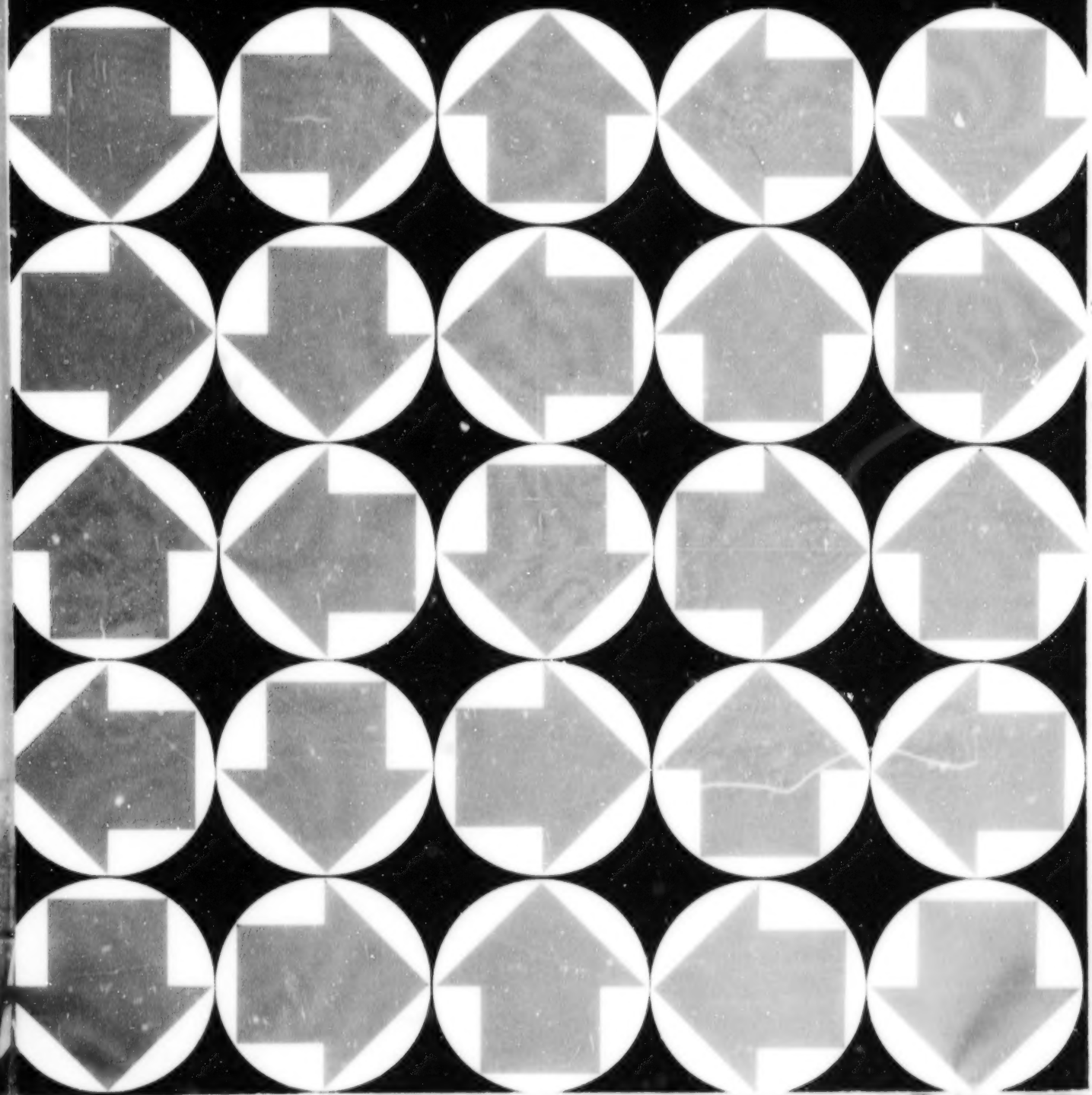
- très satisfaisant 1
- assez satisfaisant 2
- plutôt insatisfaisant 3
- très insatisfaisant 4

Si vous aviez à nous faire part de commentaires ou de réactions, nous serions heureux de recevoir les uns et les autres.

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION

Identification

Notes:

- Votre nom ne sera pas utilisé dans le rapport de cette enquête. Il apparaît ici dans le seul but de communiquer avec ceux ou celles qui omettraient de compléter ce questionnaire.
- Un des numéros apparaissant sur l'étiquette nous indique dans quel programme vous avez terminé vos études et/ou votre formation professionnelle.

UNIVERSITE
DE SHERBROOKE